



Programa del curso «Evaluación activa para el logro del aprendizaje»

Cuando se inicia cualquier tarea en la vida cotidiana, se marca un objetivo o una meta a alcanzar o desarrollar, para llegar a esa meta se consideran ciertos indicadores que permiten conocer si vamos por buen camino o si debemos retomar una nueva ruta para llegar de mejor manera a lo que deseamos alcanzar, eso es la evaluación, **un proceso de verificación del antes, durante y después del accionar para alcanzar la meta.**

La evaluación de los aprendizajes forma parte del proceso educativo y es una parte fundamental e indispensable tanto para los profesores como para los estudiantes, porque **permite realizar un análisis de carácter reflexivo, formativo, de toma de decisiones y de mejora en el desempeño para las acciones posteriores de todos los actores involucrados.**

Díaz Barriga y Hernández Rojas (2010), mencionan que la evaluación del proceso de aprendizaje y enseñanza es una tarea necesaria, que aporta al profesor un mecanismo de autocontrol que la regula y le permite conocer las causas de los problemas u obstáculos que se suscitan y la perturban. **La evaluación permite observar, recoger y analizar información significativa, obteniendo datos sobre posibilidades, necesidades y logros de los estudiantes, con el fin de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para el mejoramiento de sus aprendizajes.**

Es necesario destacar que la evaluación del aprendizaje en los estudiantes **permite detectar a tiempo las necesidades de mejora dentro del proceso educativo, y esto hace imperante que el cuerpo docente esté actualizado y utilice materiales para la implementación de procesos de evaluación innovadores**, para lo cual se hace prioritario fortalecer las competencias docentes de la comunidad educativa.



Es allí donde surge la necesidad de desarrollar una jornada de capacitación en torno a los procesos de evaluación que sean aplicables a diferentes modalidades de entrega educativa (presencial e híbrida) en la Universidad Rafael Landívar.

COMPETENCIA 1: Utiliza herramientas tecnológicas para evaluar el proceso de aprendizaje en el aula.		
Saber conceptual (Contenido temático)	Saber procedimental (Habilidades y destrezas)	Saber actitudinal (Conductas observables)
<ul style="list-style-type: none"> • Qué es evaluación <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ○ Función social ○ Función pedagógica • Características de la evaluación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fiable ○ Proceso continuo ○ Participativa ○ Flexible ○ Integral • Enfoques de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnóstica ○ Formativa ○ Sumativa • Herramientas tecnológicas para procesos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wooclap ○ H5P ○ Microsoft forms ○ Google forms ○ Kahoot ○ Rubistar ○ Socrative ○ Pear Deck ○ Slido ○ Padlet ○ Proprofs ○ Nearpod • Instrumentos de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Rúbrica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición ▪ Características ▪ Función ▪ Aplicación <ul style="list-style-type: none"> ○ Lista de cotejo ○ Definición ○ Características ○ Función ○ Aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas del portal académico URL para diseñar técnicas de evaluación: <i>H5P</i> <i>Video interactivo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ En qué consiste ○ Ingreso al portal ○ Autenticación con usuario y contraseña ○ Ubicación de la herramienta ○ Diseño de una actividad con video interactivo ○ Mostrar evidencia de actividad creada. • Utiliza la herramienta de <i>Microsoft</i> para realizar formularios y rúbricas: <i>Microsoft forms</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ En qué consiste ○ Ingreso a cuenta en Microsoft ○ Autenticación con usuario y contraseña ○ Diseño de un formulario ○ Mostrar evidencia de formulario creado • Propicia evaluación formativa a través de la herramienta <i>Wooclap: Presentación con interacciones-</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ En qué consiste ○ Ingreso a cuenta en Microsoft ○ Autenticación con usuario y contraseña ○ Diseño de un formulario ○ Mostrar evidencia de formulario creado 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente durante la sesión de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ○ Realiza las actividades asignadas para antes de la sesión. ○ Muestra apertura y deseo de aprender para mejorar su práctica docente. ○ Pregunta cuando tiene dudas.
<p>Indicador de logro (resultado):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa las ideas clave de la evaluación, respondiendo a las preguntas que se plantean por medio de una presentación interactiva. 2. Presenta la evidencia de su trabajo en un Padlet, cumpliendo con los lineamientos establecidos. 		



Metodología del curso

El curso se desarrollará bajo el enfoque pedagógico de **Aprendizaje Invertido**, considerando una estructura de la planificación de tres momentos: antes de la clase, durante la clase y después de la clase. **El enfoque del curso será más práctico con uso de la tecnología.**

Duración

La jornada de innovación educativa y tecnología digital se dividirá en dos sesiones con una duración de dos horas cada una. La distribución del enfoque será: una hora teórica y 3 horas de práctica utilizando tecnología.

El programa de formación requiere que cada docente deba cumplir primero con la participación en la sesión que incluye la formación pedagógica (PARTE 1) para avanzar a la siguiente sesión (PARTE 2).

Referencias

Díaz, F. & Hernández, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista (3a.ed.).

http://dfa.edomex.gob.mx/sites/dfa.edomex.gob.mx/files/files/2_%20estrategias-docentes-para-un-aprendizaje-significativo.pdf

Olivos, T. M. (2016). Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

https://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_del_aprendizaje_.pdf

Morales, P. (2004). Evaluación y aprendizaje de calidad. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.

Yela, S. (2011). Herramientas de evaluación en el aula. Guatemala: USAID.

http://www.usaidlea.org/images/Herramientas_de_Evaluacion_2011.pdf