



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

# CEAT

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

## VIDEOTUTORIALES PARA DINAMIZAR EL APRENDIZAJE

Parte 1



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-

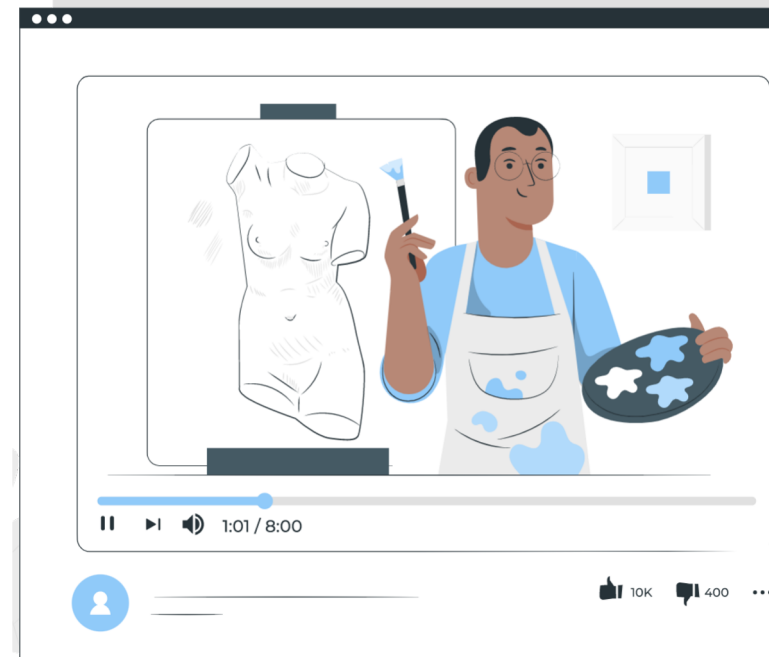


Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

**Videotutoriales y  
aspectos importantes**

# Importancia de los videotutoriales

- Cuando existe un vacío en el saber, los estudiantes recurren a sitios web que les faciliten la información del «saber hacer» (Linares, G., 2016).
- Los videotutoriales son fuente de información concreta, rápida y efectiva, que favorece notablemente el proceso de aprendizaje.



# Características de los videotutoriales

- Audio y texto integrados con el uso de imágenes.
- El contenido se presenta con una narración, no solo texto.
- Son producciones de corta duración.
- Permite interactividad.
- Va dirigido a una audiencia que tiene poco conocimiento del contenido (aprendizaje acumulativo).
- Hace que el estudiante se siente partícipe y contextualize el contenido (aprendizaje colaborativo).
- Da el control al estudiante para llevar el ritmo del contenido multimedia (aprendizaje autorregulado e individualmente diferente).

# Tipos de los videotutoriales

1. Explicación con voz en *off*:

<https://www.youtube.com/watch?v=r807g18fjSE>

2. Mostrar procedimientos:

<https://www.youtube.com/watch?v=cK42NLgiouY&t=158s>

3. Presentaciones o conferencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xrlz2KB2fVg>

4. Interactivo (preguntas, opciones, resultados, imágenes, etc.):

<https://h5p.org/h5p/embed/617>

5. Animado: <https://www.youtube.com/watch?v=bcvbcTBJF1Y>



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
**innovación educativa y**  
**tecnología digital**

**¿Dudas?**



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

**Guion para producir  
videotutoriales**

# El guion para videotutoriales

Los guiones para realizar videotutoriales no se diferencian mucho de otros guiones audiovisuales. Sin embargo, es importante adaptar nuestro guion para el tipo de videotutorial que estemos haciendo.

El guion tradicional se realiza a dos columnas. Una casilla corresponde a la imagen, y otra corresponde al sonido. Esto nos puede servir cuando estemos haciendo un video donde nos estemos grabando con nuestro celular. ¿Pero qué pasa cuando no estamos grabando con un dispositivo?





# Ejemplo 1

<u>IMAGEN</u>	<u>SONIDO</u>
<p>El trípode casero ya armado está sobre la mesa, mostrándose el producto final.</p>	<p><u>ENTRA MÚSICA INSTRUMENTAL.</u></p>
<p>Docente habla parado atrás de la mesa.</p>	<p><u>DOCENTE:</u> ¿Quieres realizar tu propio trípode casero? Bienvenidas y bienvenidos estudiantes de Discurso Visual. En este video vamos a aprender cómo hacer un soporte para celular para grabar mejor nuestros videos desde casa.</p>
<p>Salen las manos del docente, con los materiales necesarios para el Trípode 1.</p>	<p><u>DOCENTE:</u> Para realizar este primer trípode necesitamos los siguientes materiales: 2 paletas de madera, 3 lápices y 2 colitas.</p>

# El guion para videotutoriales

¿Pero qué pasa cuando estamos grabando un videotutorial donde usamos nuestra computadora para grabar nuestra pantalla?

Vale la pena únicamente tener una guía para saber qué decir y saber qué mostrar en la pantalla.

Por ello, se deben cambiar las dos columnas. En una colocar lo que deseo mostrar en pantalla y en la otra, puntos clave de lo que diré.



## Ejemplo 2

### EN PANTALLA

Diapositiva de bienvenida.

Diapositiva: índice

Compartir pantalla, mostrando  
Audition.

Importar archivos.

### SONIDO / PUNTOS CLAVE

Dar la bienvenida a los  
estudiantes. Explicar que el  
objetivo es que aprendan a  
nivelar distintos audios en  
Adobe Audition.

Leer diapositiva, haciendo  
énfasis en la importancia del  
tema.

Explicar el panel de  
bienvenida del programa.

Hablar de los formatos de  
audio que permite Audition.

# Consideraciones del guion

## Crea un guion

Es recomendable que organicemos nuestras ideas o pensamientos en un guion educativo previo para tener un mapa de ruta de nuestra grabación. Hacer esto evitará segundos de silencio, muletillas o inseguridades.

## Adelanta lo que hablarás

Antes de meterte de lleno con el contenido, comenta de qué tratará el vídeo y qué van a aprender.

## Finalizar con un resumen

Igual que has comenzado presentando el contenido de tu vídeo, puede ser una buena idea recordándoles a tus alumnos qué has pretendido que aprendan con tu grabación. Esto les ayudará a que recuerden los puntos más importantes y no solo los últimos que hayan escuchado. Así, tu vídeo educativo será más efectivo.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

**Grabarse en pantalla**

# Tips claves antes de grabar

Graba en un entorno silencioso. No hay nada que pueda distraer más en la grabación de un vídeo que escuchar ruidos de fondo como el ladrido de un perro o niños jugando.

Cierra todas las apps y pestañas. Una buena idea puede ser dejar únicamente abierta la pestaña o aplicación que nos interese, despejando el escritorio de posibles notificaciones.



# Tips claves antes de grabar

Haz vídeos cortos. Ya no es un secreto que la extensión de un vídeo es indirectamente proporcional al interés que pueda despertar. Transcurridos unos 2-3 minutos, nuestra capacidad de atención decae considerablemente. Si debes grabar vídeos extensos, considera presentarlos de modo separado. Puede funcionar mejor así.



# Tips clave durante

- Práctica una o dos veces antes de grabar. Es difícil realizar una estupenda grabación de pantalla a la primera. Con total seguridad, no querrás sobreactuar, por lo que repasar previamente los puntos más importantes de tu vídeo te permitirá grabar con mayor seguridad y tranquilidad.
- Solo graba lo que necesites. Si el contenido de tu grabación de pantalla solo se centra en una pestaña o aplicación, no hay necesidad de grabar el escritorio por completo. Grabar solo lo que necesitemos nos evitará “ruido visual”, así como reducir el tamaño del video. Si usas Screencastify, puedes elegir grabar solo la pestaña actual



# Tips clave durante

- Habla con lentitud. Haz una prueba antes de grabar teniendo en cuenta que lo harás hablando más lentamente de lo que realmente lo harías. Cuando vayas a grabar, hazlo aún más lento. Es cierto que, por naturaleza, todos tendemos a hablar más rápidamente cuando exponemos o compartimos una información. Con esta técnica, tu vídeo puede ganar en calidad.



# Tips clave para hablar frente a cámara

- Habla a cámara con tranquilidad, hazlo cuando tengas tiempo suficiente para no correr.
- Mira a la cámara con seguridad.
- Ten presente el rostro real de tus alumnos.
- Vocaliza y habla despacio, no temas exagerar, articula, haz ejercicios.
- Proyecta y modula tu voz: hablando desde el vientre, respira con profundidad.

# Tips clave para hablar frente a cámara

- Lanza tu voz con energía. Evita un discurso monótono, sube y baja el tono y pon énfasis en algunas palabras.
- Exprésate tal como eres.
- No muevas los pies y moverse de un lado a otro parece un profesor inseguro.
- Utiliza la sonrisa para romper la frialdad online.





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

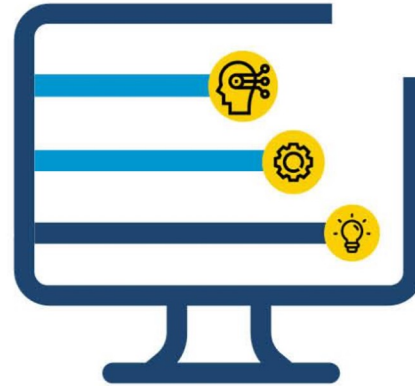
¿Dudas?



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

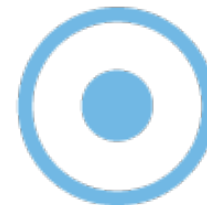
**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

# Taller con Screencast Matic





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

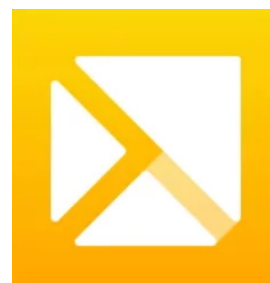
**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

## Taller con Jing





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

## Taller con Clipchamp





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

**CEAT**

Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa  
-Padre Luis Achaerandio, S. J.-



Jornadas de  
innovación educativa y  
tecnología digital

¿Dudas?