

# Sociedad incluyente y economía

Curso de Formación Integral (2 créditos)

## Información del profesor

Nombre del profesor

Sindy Castillo

e-mail

smcastillo@url.edu.gt

Ubicación, horario de atención

Campus Central, martes y  
jueves de 10:40 a 12:00 horas

## Información general

### Descripción

Este curso contribuye a la formación integral de los estudiantes de la Universidad Rafael Landívar. El curso brinda al estudiante conocimientos básicos en temas políticos, sociales y económicos que le permiten obtener una visión general del entorno humano para que pueda comprender el funcionamiento de un sistema político-social-económico integrado y equilibrado, fundamentado en los principios afines al pensamiento social cristiano y así comparar las distintas corrientes del pensamiento económico.

En el curso se enfatiza el papel que debe cumplir cada uno de los actores de la sociedad, Estado, empresas y ciudadanos, así como la responsabilidad que cada uno debe asumir para construir una sociedad justa, centrada en la dignidad del ser humano. Al final del mismo, el estudiante estará en capacidad de proponer soluciones factibles a problemáticas socio-económicas del país, aplicando los principios de la Economía Social de Mercado.

### Modalidad

e-Learning. Se combinarán momentos de aprendizaje autónomo de parte del estudiante y guiado por plataforma de aprendizaje de la Universidad; así como conferencias web con los profesores, donde se favorecerá la metodología activa.

### Competencias genéricas

## Cursos de Formación Integral CFI



El egresado landivariano se identifica por las competencias:



### Competencias específicas

Analiza y compara corrientes del pensamiento económico y su equilibrio entre el mercado y el estado en un sistema económico.

Propone soluciones factibles a problemáticas socio-económicas aplicando los principios de la economía social de mercado.

### Metodología

#### Aprendizaje invertido



“La exposición de saberes se realiza por medio de documentos, videos y otros materiales por parte del estudiante. El tiempo de sesión síncrona se dedica a la discusión, resolución de problemas y actividades prácticas bajo la supervisión del profesor.” Edutrends, Tecnológico de Monterrey.

#### Aprendizaje basado en problemas



“Los estudiantes se reúne con un tutor para analizar y proponer una solución al planteamiento de una situación problemática real o potencialmente real relacionada con su entorno físico y social.”. Edutrends, Tecnológico de Monterrey.

#### Aprendizaje colaborativo



“Los estudiantes trabajan juntos para obtener los mejores resultados de aprendizaje tanto en lo individual como en los demás. Promueve el desarrollo de habilidades, actitudes y valores.”. Edutrends, Tecnológico de Monterrey.

## Programación

Competencia 1: Analiza y compara corrientes del pensamiento económico y su equilibrio entre el mercado y el estado en un sistema económico.

Saberes conceptuales	Fundamentos económicos y Metodología políticos de una sociedad. Compara las corrientes de pensamiento económico.	Aula invertida Aprendizaje colaborativo
----------------------	---	--

Saberes procedimentales	Elaboración de ensayos. Construcción de argumentos para debate.
-------------------------	--

Saberes actitudinales	Respeto los argumentos de sus compañeros.
-----------------------	---

Desempeños esperados	Procedimiento	Peso (%)	Fechas de entrega
----------------------	---------------	----------	-------------------

Produce un texto donde analiza y argumenta sobre la problemática de la sociedad guatemalteca.	Ensayo	10	Semana 2
---	--------	----	----------

Argumenta en un debate académico la función del estado y mercado en una sociedad.	Debate	10	Semana 4
---	--------	----	----------

Presenta una exposición donde ubica las corrientes del pensamiento económico en distintos países y las compara con el contexto nacional.	Presentación y Wiki colaborativa	10	Semana 6
--	----------------------------------	----	----------

## Calendario

Fecha	Entregable
Semana 2	Ensayo "Realidad de la sociedad guatemalteca"
Semana 4	Debate "Mercado y Estado"
Semana 6	Entrega Wiki comparativa del pensamiento económico entre países y contexto nacional

Competencia 2: Propone soluciones factibles a problemas socio-económicos de Guatemala, aplicando los principios de la Economía Social de Mercado.

Saberes conceptuales	Definición de ESM	Metodología	Aula invertida
	<p>Los principios fundamentales de la sociedad</p> <p>El Estado y la Economía</p> <p>Precondiciones para la aplicación exitosa de la ESM</p> <p>Políticas públicas en un régimen de ESM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Política social, laboral, de competencia, fiscal, comercial y monetaria.</li> </ul> <p>Economía social de mercado en el contexto guatemalteco</p>		<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>
Saberes procedimentales	<p>Elaboración de ensayos.</p> <p>Construcción de argumentos para debate.</p> <p>Construcción de argumentos para la participación de foros.</p> <p>Propuesta de solución a problemas socio-económico identificado utilizando principios de la ESM</p>		
Saberes actitudinales	<p>Respeto los argumentos de sus compañeros.</p>		

Fecha	Entregable		
	Sensible y propositivo ante la problemática socio económica del país.		
Desempeños esperados	Procedimiento	Peso (%)	Fechas de entrega
Conoce los principios de la ESM	Comprobación de Lectura	5	Semana 8
Reflexiona acerca de la responsabilidad de los actores en una sociedad	Comprobación de Lectura	5	Semana 9
Produce un texto donde a partir de un problema brindado, identifica las fallas del mercado y comprende el rol que juegan las instituciones en el desempeño económico y el desarrollo.	Ensayo	10	Semana 11
Argumenta en un foro académico la aplicación de las distintas políticas públicas entre países en el marco de la ESM	Cine Foro	10	Semana 12
Produce un texto de propuesta de solución a un problema socio-económico específico, aplicando una política pública asignada.	Ensayo	10	Semana 14

Fecha	Entregable		
Argumenta en un debate académico sobre la viabilidad de aplicar la economía social de mercado a la realidad guatemalteca	Debate	10	Semana 15
Propone solución a un problema socioeconómico identificado aplicando principios de la ESM	Presentación/Video/trabajo escrito	20	Semana 16

## Calendario

Fecha	Entregable
Semana 8	Comprobación de lectura Economía Social de Mercado
Semana 9	Comprobación de lectura "Valor compartido"
Semana 11	Ensayo "Fallas de mercado"
Semana 12	Cine - Foro documental "Que invadimos ahora"
Semana 14	Ensayo "Aplicación de políticas públicas"
Semana 15	Debate "Viabilidad de la aplicación de la ESM en el contexto guatemalteco"
Semana 16	Propuesta de solución a problemática identificada aplicando los principios de la ESM

## Referencias bibliográficas

Resico, M. (2011). *Introducción a la economía social de mercado "Edición latinoamericana"*. Konrad Adenauer Stiftung: Brasil.

Benecke, D. Preguntas concretas a la ESM. Para ver cuán cerca está un país a la ESM.