

## RÚBRICA PARA EVALUAR

### La participación en foros

Indicador de logro	Nivel de dominio			
	No cumple lo esperado	Cumple la expectativa	Cumple la expectativa con reservas	No cumple la expectativa
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Frecuencia</b>	No participa.	Participa una vez, sin aportar ninguna idea.	Participa una vez con ideas pobres.	Participa al menos dos veces con ideas válidas.
<b>Coherencia</b>	No se entiende lo que expone.	Sus aportes son ideas aisladas sin coherencia.	Sus aportes se enfocan en una idea central.	Sus aportes siguen una secuencia lógica y coherente.
<b>Aportes originales</b>	Sus aportes son una repetición de lo que otros dicen (autores o compañeros).	Incluye participaciones interesantes pero no aportan aspectos diferentes o nuevas ideas.	Ofrece en sus participaciones aportes importantes que se relacionan con el contenido.	Sus aportes son importantes, relacionados con el contenido e incluye ideas nuevas o diferentes.
<b>Interacción</b>	No responde o no se refiere a las participaciones de los compañeros	Se refiere a los aportes de los compañeros pero de manera muy superficial.	Se refiere a lo que han dicho los compañeros con profundidad.	Profundiza en las ideas de sus compañeros y estimula la interacción.
<b>Presencia de reflexión</b>	No se vislumbra ningún tipo de reflexión en sus aportes.	Hay reflexión pero de aleja de la pregunta generadora.	Hay reflexión pero es muy limitada.	En sus aportes hay reflexión acerca de la pregunta generadora.

Indicador de logro	Nivel de dominio			
	No cumple lo esperado	Cumple la expectativa	Cumple la expectativa con reservas	No cumple la expectativa
	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Redacción y ortografía.</b>	La redacción es inapropiada y hay más de 5 faltas de ortografía	Redacción que dificulta entender el aporte o contiene de 3 a 5 faltas.	Redacción que dificulta entender el aporte o contiene menos de 3 faltas de ortografía.	Redacción y ortografía correctas.
<b>Basado en especificaciones</b>	Responde aspectos que no se relacionan con la pregunta generadora.	Los aportes se relacionan con la pregunta generadora, pero alejan de la idea principal.	Los aportes se refieren a las preguntas generadoras o a ramificaciones de esa pregunta.	Los aportes se refieren a las preguntas generadoras centradas en la idea principal.

Modificado de: Meza, J., Láscaris, A., Quiñonez, E. y Salas, M. (2010). Guía de trabajo para el estudiante.

Programa ASeL 2010. Alemania: InWent.