Universidad Rafael Landívar

Centro de Actualización Profesional CAP

**Curso: Nuestro modo de ser pedagógico: Paradigma Pedagógico Ignaciano PPI**

Docentes Universitarios

Lunes 10 de enero de 20210. De 12:00 a 14:00 pm.

**Descripción**

La propuesta pedagógica y metodológica de la Universidad Rafael Landívar hunde sus raíces en la vivencia de un hombre, que se encontró con Jesús, a través de lo cual propone un nuevo modo de ser y proceder. Ignacio de Loyola hace una propuesta educativa innovadora, que busca la formación de hombres y mujeres para los demás, al estilo de Jesús. Dicha propuesta busca que nuestros estudiantes conozcan la realidad, desde una perspectiva teórica, vivencial y, con ello, reflexionen en formas, modos y maneras de causar incidencia. Como docentes estamos llamados a acompañar dichos procesos para facilitar dicha experiencia.

**Objetivo:**

Favorecer el espacio para reflexionar con docentes universitarios, sobre la Visión Ignaciana de ver la vida, la sociedad, a Dios, al mundo, a la persona desde las dimensiones del Paradigma Pedagógico Ignaciano PPI, que les permita aprovecharlo en el aula como una pedagogía de aplicación de la visión, principios y valores de la educación jesuita en la Universidad Rafael Landívar.

**Temática:**

|  |
| --- |
| **AREA: IGNACIO DE LOYOLA Y LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA** |
| Competencia 1: Reconoce la vida y obra de Ignacio de Loyola, así como el modelo educativo de la Compañía de Jesús.  |
| **Saber conceptual****(Contenido temático)** | **Saber procedimental****(Habilidades y destrezas)** | **Saber actitudinal****(Conductas observables)** |
| * Breve biografía de San Ignacio de Loyola.
* Claves de la Espiritualidad Ignaciana.
 | * Reconoce e identifica la vida de San Ignacio, como modelo para el modo de proceder educativo en la Universidad, desde la espiritualidad ignaciana.
 | * Reconoce la importancia de conocer los principios básicos de la espiritualidad ignaciana, tomando como base la experiencia de Ignacio de Loyola
 |
| * Características de la educación jesuita.
* Las 4 “C”, como perfil docente y estudiantil en una Universidad Jesuita.
* Paradigma Pedagógico Ignaciano.
 | * Reconoce e identifica las características que compone la educación jesuita, desde la Ratio Studiorum y las 4 “C”.
* Identifica cada una de las dimensiones del PPI, en el marco de la enseñanza superior.
 | * Reconoce la importancia de las 4 “C” y se asume dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.
* Asume una postura ante el desarrollo de cada una de las dimensiones del PPI, poniéndolo en práctica
 |
| **Indicador de logro (resultado):*** Participa activamente en el taller expresando sus reflexiones y puntos de vista en relación a la vida de Ignacio de Loyola y a la espiritualidad ignaciana.
* Expresa su reflexión sobre la importancia de las 4 “C”, dentro del ejercicio profesional.
* Propone un ejemplo de aplicación del PPI, dentro de un tema propio de su clase.
 |

**Metodología y duración**

El curso se desarrollará bajo el enfoque de Aprendizaje Invertido con recursos de formación guiada para el momento de antes de la clase. La duración de la clase síncrona será de 2 horas.

**Producto de aprendizaje**

El curso está enfocado en que los participantes puedan trabajar en la integración del PPI en un modelo de planificación.

**Recursos**

Formato de planificación de clase.

**Referencias bibliográficas**

Montero Tirado, J. (2007). Relaciones Entre Pedagogia y Espiritualidad (una Propuesta: La Pedagogia Ignaciana). <https://ecommons.luc.edu/ignatianpedagogy/304/>

Serrano Miranda, M. E. (2019). Compatibilidad del Paradigma Pedagógico Ignaciano y el modelo educativo basado en competencias. <http://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/4304>

SJ, F. J. D. (2000). La pedagogía ignaciana. Una ayuda importante para nuestro tiempo. *Cuadernos Ignacianos*, (2). (Adjunto)