

## Paradigma Pedagógico Ignaciano - PPI

### Descripción

La propuesta pedagógica y metodológica de la Universidad Rafael Landívar hunde sus raíces en la vivencia de un hombre, que se encontró con Jesús, a través de lo cual propone un nuevo modo de ser y proceder. Ignacio de Loyola hace una propuesta educativa innovadora, que busca la formación de hombres y mujeres para los demás, al estilo de Jesús. Dicha propuesta busca que nuestros estudiantes conozcan la realidad, desde una perspectiva teórica, vivencial y, con ello, reflexionen en formas, modos y maneras de causar incidencia. Como docentes estamos llamados a acompañar dichos procesos para facilitar dicha experiencia.

### Objetivo:

Favorecer el espacio para reflexionar con docentes universitarios, sobre la Visión Ignaciana de ver la vida, la sociedad, a Dios, al mundo, a la persona desde las dimensiones del Paradigma Pedagógico Ignaciano PPI, que les permita aprovecharlo en el aula como una pedagogía de aplicación de la visión, principios y valores de la educación jesuita en la Universidad Rafael Landívar.

### Temática:

AREA: IGNACIO DE LOYOLA Y LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA		
Competencia 1: Reconoce la vida y obra de Ignacio de Loyola, así como el modelo educativo de la Compañía de Jesús.		
Saber conceptual (Contenido temático)	Saber procedimental (Habilidades y destrezas)	Saber actitudinal (Conductas observables)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve biografía de San Ignacio de Loyola.</li> <li>Claves de la Espiritualidad Ignaciana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce e identifica la vida de San Ignacio, como modelo para el modo de proceder educativo en la Universidad, desde la espiritualidad ignaciana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de conocer los principios básicos de la espiritualidad ignaciana, tomando como base la experiencia de Ignacio de Loyola</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la educación jesuita.</li> <li>• Las 4 “C”, como perfil docente y estudiantil en una Universidad Jesuita.</li> <li>• Paradigma Pedagógico Ignaciano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce e identifica las características que compone la educación jesuita, desde la Ratio Studiorum y las 4 “C”.</li> <li>• Identifica cada una de las dimensiones del PPI, en el marco de la enseñanza superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de las 4 “C” y se asume dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.</li> <li>• Asume una postura ante el desarrollo de cada una de las dimensiones del PPI, poniéndolo en práctica</li> </ul>
<p><b>Indicador de logro (resultado):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el taller expresando sus reflexiones y puntos de vista en relación a la vida de Ignacio de Loyola y a la espiritualidad ignaciana.</li> <li>• Expresa su reflexión sobre la importancia de las 4 “C”, dentro del ejercicio profesional.</li> <li>• Propone un ejemplo de aplicación del PPI, dentro de un tema propio de su clase.</li> </ul>		

### Metodología y duración

El curso se desarrollará bajo el enfoque de Aprendizaje Invertido con recursos de formación guiada para el momento de antes de la clase. La duración de la clase síncrona será de 2 horas.

### Producto de aprendizaje

El curso está enfocado en que los participantes puedan trabajar en la integración del PPI en un modelo de planificación.

### Referencias bibliográficas

Montero Tirado, J. (2007). Relaciones Entre Pedagogía y Espiritualidad (una Propuesta: La Pedagogía Ignaciana). <https://ecommons.luc.edu/ignatianpedagogy/304/>

Serrano Miranda, M. E. (2019). Compatibilidad del Paradigma Pedagógico Ignaciano y el modelo educativo basado en competencias. <http://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/4304>

SJ, F. J. D. (2000). La pedagogía ignaciana. Una ayuda importante para nuestro tiempo. *Cuadernos Ignacianos*, (2). (Adjunto)