



Programa

El aprendizaje consiste en adquirir, procesar, comprender y finalmente aplicar la información que ha sido enseñada, es decir, cuando se aprende se adapta la información y experiencias a las exigencias que los contextos demandan. El aprendizaje requiere un cambio relativamente estable de la conducta del individuo.

El desafío en educación es innovar, transformar e incentivar a que los estudiantes construyan su aprendizaje, que genere significado y lo puedan transformar en vivencias activas en su vida.

La metodología del **aprendizaje basado en equipos** -o TBL por sus siglas en inglés- fomenta el trabajo colaborativo de los estudiantes pero no como comúnmente se maneja en las aulas, la intención es convertirlos en protagonistas de su aprendizaje y que por medio de diferentes fases logren afianzar su conocimiento de manera individual y colectiva. Esto favorecerá el aprendizaje activo y efectivo en grupos pequeños de estudiantes. Con ella se fomenta la participación, promueve la reflexión y adquisición de pensamiento crítico.

El docente tiene un rol de facilitador, mediador y guía, ofreciendo los materiales de trabajo a los estudiantes orientados a los objetivos y les acompañará a lo largo del proceso de aprendizaje. El compromiso de organizar, planificar y mediar es clave para el éxito de dicha metodología.

En este curso el docente comprenderá las fases que deben seguirse en el aula para aplicar la metodología de aprendizaje basado en equipos, además de ello experimentará un modelaje de la misma desde el papel de estudiante, lo que le permitirá tener una experiencia de afirmación de lo aprendido y le dará herramientas importantes para que lo pueda implementar en sus cursos.



Competencia:

Aplica las fases de la metodología basada en equipos en un ciclo TBL para el aprendizaje en la educación universitaria.

Saber conceptual (Contenido temático)	Saber procedimental (Habilidades y destrezas)	Saber actitudinal (Conductas observables)
<ul style="list-style-type: none"> ● Qué es la metodología de aprendizaje basado en equipos (TBL) <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición ● Fases para el TBL <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparatoria, adquisición de conocimientos. ○ Evaluación de la preparación (Individual y por equipos). ○ Aplicación de conocimientos (casos, problema, etc). ○ Evaluación: exposición grupal y retroalimentación (Autoevaluación personal y grupal). ● Rol del educador y el estudiante en esta metodología. ● Beneficios psicopedagógicos de la implementación del aprendizaje basado en equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las fases del aprendizaje basado en equipos aplicado en su área disciplinar. ● Resuelve de manera asertiva la prueba individual y por equipos de la fase de evaluación de la preparación. ● Reafirma las fases del aprendizaje basado en equipos a través de su participación en el modelaje de la metodología. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente durante la sesión de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ○ Realiza las actividades asignadas en cada una de las fases del aprendizaje basado en equipos. ○ Valora la pertinencia de una nueva metodología para aplicar en el aula universitaria. ○ Pregunta cuando tiene dudas.

Indicador de logro (resultado):

1. Resuelve la fase «Evaluación de la preparación» de manera acertada.
2. Demuestra el aprendizaje de las fases del ciclo TBL en el modelaje de la metodología.



Metodología del curso

El curso se desarrollará bajo el enfoque pedagógico de Aprendizaje Invertido, integrando la metodología de período doble y el aprendizaje basado en equipos (TBL).

- **Día 1 Bases teóricas del aprendizaje basado en equipos**
 - Dinámica de ambientación: Juego de las posibilidades
 - Activando presaberes y motivando al tema: Slido con activación de presaberes de los términos de aprendizaje, aprendizaje cooperativo y desarrollo del pensamiento crítico.
 - Desarrollo del tema 1
 - Pausa activa: secuencia de patrones de movimientos faciales y corporales amenizado con música de fondo.
 - Desarrollo del tema 2
 - Trabajo personal: PNI (positivo, nuevo e interesante) publicado en Padlet o base de datos.
 - Cierre: Kahoot para refuerzo de conceptos
- **Día 2 Aplicando la metodología de aprendizaje basado en equipos**
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=dGJ7aTAMiZQ> y documento de estudio previo elaborada por las facilitadoras, material que debe ser estudiado previo a la sesión 2.
 - Dinámica de ambientación: herramienta interactiva Wordwall
 - Modelaje de la metodología
 - Fase 1: preparatoria
 - Fase 2: evaluación individual y grupal
 - Fase 3: aplicación
 - Fase 4: exposición y retroalimentación
 - Ejemplos según área disciplina (1 por facultad)
 - Facultad de Ciencias de la Salud : solución de problemas clínicos de la vida real, casos de pacientes de atención primaria, caso de paciente de hospitalización, etc.
 - Facultad de Arquitectura: diseño de estructuras en terrenos inclinados, diseño de edificios amigables con el ambiente, diseño de áreas comerciales con accesos a personas con necesidades diferentes.
 - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: solución de casos de demandas por herencia, demandas por violación, demandas sobre arrendamientos urbanos, divorcios, custodias de hijos, etc.



- Facultad de Humanidades: proceso de toma de decisiones, organizadores del pensamiento, prácticas educativas cotidianas, problemas en la comprensión lectora, etc.
- Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas: problemas del ph en el suelo, solución a exceso de sales en suelo, producción del compost, etc.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: migración, proyección internacional de una institución, etc.
- Facultad de Teología: relaciones entre las religiones, problemáticas sociales en un contexto local relacionado con la práctica religiosa, etc.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: situación del sector hotelero, carencias de políticas de gastos de una empresa, finanzas personales, etc.

Duración

Los horarios en que estará disponible el curso son:

Parte 1

- 22 de agosto 10:30 a 12:30
- 23 de agosto 19:00 a 21:00
- 24 de agosto 12:00 a 14:00
- 25 de agosto 19:00 a 21:00
- 29 de agosto 19:00 a 21:00
- 30 de agosto 12:00 a 14:00
- 31 de agosto 19:00 a 21:00
- 1 de septiembre 10:30 a 12:30

Parte 2

- 5 de septiembre 10:30 a 12:30
- 6 de septiembre 19:00 a 21:00
- 7 de septiembre 12:00 a 14:00
- 8 de septiembre 19:00 a 21:00
- 12 de septiembre 19:00 a 21:00
- 13 de septiembre 12:00 a 14:00
- 14 de septiembre 10:30 a 12:30
- 14 de septiembre 19:00 a 21:00

El programa de formación requiere que cada docente deba cumplir primero con la participación en la sesión 1 que incluye las bases teóricas del aprendizaje basado en equipos para participar en la sesión 2 en donde se modela la aplicación de la metodología.



Referencias

- Información, V. d. (s.f.). Introducción al Team Based Learning. Obtenido de https://eol.uchile.cl/courses/course-v1:eol+MED-TBL+2021_1b/about#:~:text=El%20Team%20Based%20Learning%2C%20TBL,que%20tienen%20las%20aulas%20masivas.
- Vera, C. A. (2020). The Team Based Learning Methodology in Statistics Courses for Medical Students. México: Facultad de Medicina UNAM. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572021000100090&script=sci_arttext
- Innovación Educativa CEO. (2019) Innovación Educativa Aprendizaje Basado en Equipos. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=dGJ7aTAMiZQ>
- Rubic. (sf) Aprendizaje basado en equipos. España: Universidad de Navarra. Obtenido de: https://www.unav.edu/documents/19205897/33712426/metodologias_aprendizaje_equipos.pdf/