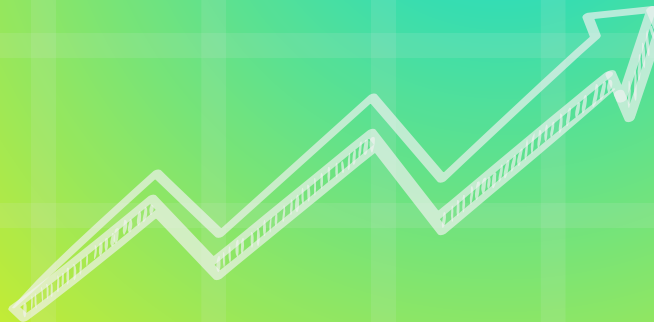




# Bioestadística


Semana 9: Tabulación y Frecuencia.



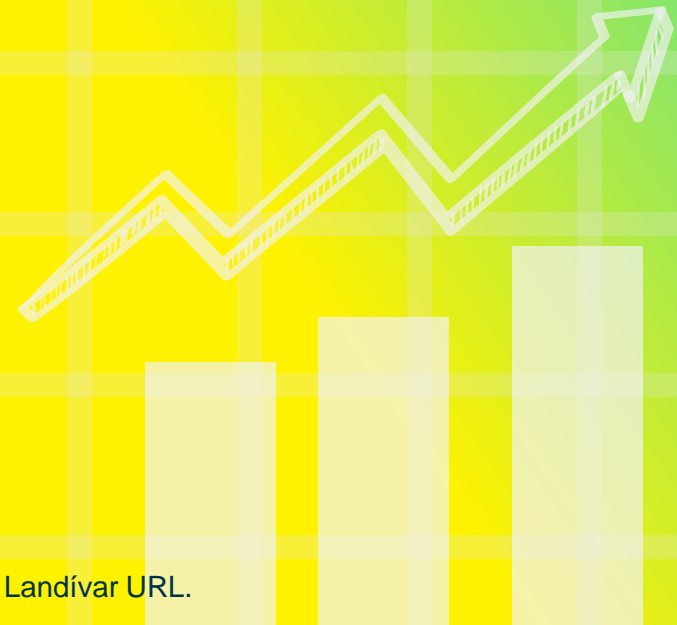
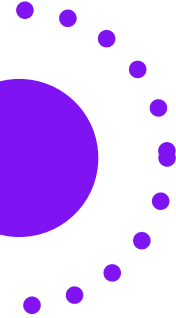



# Competencias

---





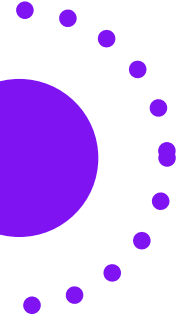
Aplica correctamente los procedimientos de conceptos básicos de estadística descriptiva que le serán de utilidad en su formación académica y área laboral.



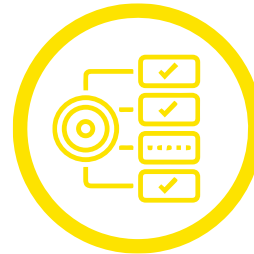


## Método de enseñanza a utilizar

---

- 
- 
- 
- Aula invertida y resolución de problemas.
  - Se enviará un documento de Word para que puedan analizar los contenidos de la semana y en el aula puedan plantear sus dudas.
  - Al inicio de la clase se harán preguntas de los procedimientos que se deben de aplicar en el ejemplo enviado.
  - En la clase se desarrollará el tema resolviendo algunos ejemplos.
  - Los estudiantes deberán resolver un ejercicio y plantear las dudas que surjan.





## Temas a desarrollar

Diríjase a su portal académico y envíe sus documentos con el contenido de los temas a desarrollar según le indique su docente.



## Presentación

Su docente se presentará ante la clase, luego será el turno de sus compañeros y suyo.



## Desarrollo de contenido

Luego de haber enviado sus documentos al portal según los temas que le indicó su tutor, es momento de desarrollarlos.



## Ejercicio y dudas

Según el contenido visto, se desarrollará una serie de ejercicios para su resolución, así mismo si le han surgido dudas, es momento de resolverlas. Pregunte a su tutor.



# Ejercicios

Diríjase al portal de estudiantes, encontrará una hoja de trabajo que deberá resolver con base en los temas vistos en clase.

# Créditos



Universidad  
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala