

## Unidad 1

### Introducción a los conceptos básicos de salud

#### Secuencia didáctica sesión 1

**Resultado de aprendizaje:** Explica de manera integral el concepto de salud analizando los factores determinantes y condicionantes de la misma a nivel individual, familiar y social.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Trabajo Autónomo (asincrónico)	Cuestionario de estado de salud y antecedentes familiares	Completar cuestionario previo a la clase.	15 minutos	---
	Condicionantes y determinantes de la salud	Mapa mental para realizarse luego de la sesión de clase de acuerdo con instrucciones alojadas en el portal.	45 minutos	1 pto.
Trabajo en clase (sincrónico)	Estilo de vida	Completar board de acuerdo con preguntas planteadas.	5 minutos	---
	Hospitales de guerra en tiempos de Paz	Observar vídeo propuesto y compartir en plenaria de acuerdo con preguntas generadoras.	20 minutos	---
	Contenido temático	Presentación PPT desarrollada por la docente respecto de conceptos básicos sobre salud	30 minutos	---
	Lectura: Informe OMS	Lectura distribuida en 3 grupos: Grupo 1: párrafo 1 al 6 Grupo 2: párrafo 7 al 13	15 minutos	---

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
		Grupo 3: párrafo 14 al 23 Se lee, se nombra un relator y se concreta en un minuto por grupo la idea central.		
	¿Qué es la salud pública?	Recursos informativos sobre el concepto alojados en plataforma.	5 minutos	
	Emparejamiento de conceptos sesión 1	Completar el recurso de emparejamiento de conceptos de salud.	5 minutos	1 pto.
<b>Total</b>			2 horas 20 minutos	2 pts.