

Unidad 1

Introducción a los conceptos básicos de salud

Secuencia didáctica sesión 2

Resultado de aprendizaje: Analiza la situación de salud en Guatemala a través de un cine foro.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Trabajo Autónomo (asincrónico)	Comentario crítico situación de la salud en Guatemala	Luego de la sesión, cada grupo de trabajo deberá colocar un comentario crítico sobre lo trabajado en clase.	1 hora	---
Trabajo en clase (sincrónico)	Salud como derecho, mercancía o privilegio	Encuesta digital individual: Cada estudiante encuesta virtualmente a mínimo 3 personas y analiza resultados.	3 minutos	---
	Plenaria de encuesta y sondeo general.	Los estudiantes comparten resultados, se genera un sondeo de clase y se analizan resultados.	7 minutos	---
	Tejiendo el huipil de la salud / La gran historia: Crisis de salud en Guatemala.	El docente da instrucciones sobre organizarse en grupos no mayores de 5 personas y escoger uno de los dos videos de clase propuestos.	30 minutos	---
	Trama actual situación de la salud en Guatemala	Realizar un papelógrafo o Canva donde relacionen el video con tramas actuales relacionadas al sistema de salud nacional.	20 minutos	2 pts.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
	Presentación Trama actual situación de la salud en Guatemala	Cada grupo elige un relator donde en menos de 2 minutos contarán el resultado de su canva o papelógrafo	20 minutos	---
Total			2 horas 20 minutos	2 pts.