



Facultad de Ciencias de Salud

Salud Integral

Situación de salud en Guatemala





COMPETENCIA



Competencia 1:

Analiza factores de riesgo en su salud, con la finalidad de modificarlos, tomando en cuenta información recopilada a través de herramientas de evaluación personal.





CONTEXTO



AGENDA PEDAGÓGICA

Bienvenida

Cine-Foro

Puesta en común en equipos de trabajo

Trabajo grupal

Próximo día de clase: Taller conociendo mi estado de salud.



CONTEXTO

Sabías que: Latinoamérica es la región más desigual del mundo, y que Guatemala está entre los 10 países de mayor desigualdad a nivel mundial.



Cine foro

A continuación, deberás formar grupos de no más de 5 integrantes en los cuáles elegirán uno de los dos cortometrajes propuestos, observarán el mismo y al finalizar realizaremos trabajo grupal para luego exponer lo encontrado:

Numero 1: "tejiendo el huipil de la salud"
<https://vimeo.com/29023980>

Numero 2: "la gran historia: crisis de salud en Guatemala" <https://youtu.be/cP3ZZqzusUQ>

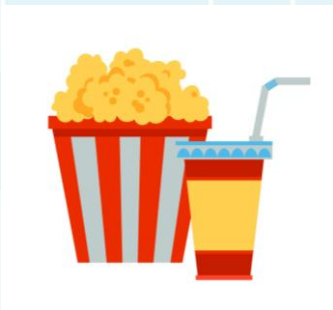
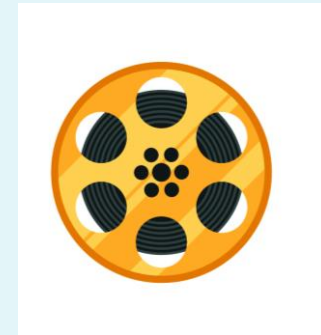


INICIAR FORO CON SU GRUPO CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Qué les parecieron los cortometrajes?

¿Creen que lo que se evidenció en el cortometraje son hechos de la vida cotidiana del país?

¿Qué sentiste al ver los documentales?
Intenta identificar las emociones que te produjo.



CONTEXTO

ANÁLISIS Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CORTOMETRAJES A TOMAR EN CUENTA EN LA DISCUSIÓN EN GRUPO PARA TRABAJAR SU CANVA O PAPELÓGRAFO

1. A cada grupo se le otorgará un papelógrafo o canva.
2. En el papelógrafo deberán plasmar a través de ideas centrales, nubes de palabras o collage la conexión de Tejiendo el Huipil de la Salud o La Gran Historia: Crisis de Salud en Guatemala, con la trama actual de la situación del sistema de salud en Guatemala contando con 20 minutos para su realización.
3. Podrán escoger entre los siguientes temas:
 - Sistema de salud durante la pandemia COVID 19.
 - Sistema de salud y crisis de dengue en Guatemala.
 - Sistema de salud post pandemia en Guatemala.
 - Sistema de salud e inequidad, pobreza y desigualdad.
 - Sistema de salud y género
 - Sistema de salud y efectividad de los procesos de vacunación.
4. Cada grupo tendrá un tiempo de 2 minutos para presentar su papelógrafo o canva.
5. Al finalizar cada grupo tomará una fotografía de su papelógrafo o canva y lo subirá al foro habilitado en el moodle para que sea comentado por sus compañeros.

CONTEXTO

Puesta en común...



CONTEXTO



Con tu grupo deberás dejar un comentario crítico sobre lo trabajado en clase.



Este material digital **es propiedad de la Universidad Rafael Landívar**, se comparte por medio de una licencia Creative Commons CC BY-NC-ND del tipo “Atribución-No Comercial-Compartir igual”, la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales, ni se realicen obras derivadas.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/gt/>