

Unidad 1
Introducción a los conceptos básicos de salud
Secuencia didáctica sesión 4

Resultado de aprendizaje: Analiza enfermedades prevenibles y hereditarias de su árbol familiar.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Trabajo Autónomo (asincrónico)	Historia familiar de las enfermedades	Previo a la sesión, cada estudiante debe conversar con sus familiares para recopilar información asociada a enfermedades crónicas o hereditarias que hayan padecido sus ancestros hasta la cuarta generación. (Bisabuelos, abuelos, padres y hermanos) Esta información servirá para la actividad evaluativa de la sesión.	30 minutos	---
	Árbol genealógico	Luego de la sesión finalizar el árbol genealógico iniciado en clase, recopilando la historia familiar de las enfermedades a adjuntarse a la guía de autocuidado.	30 minutos	---
Trabajo en clase (sincrónico)	Conceptos prevención enfermedades	Ordenar en actividad interactiva conceptos asociados a niveles de prevención según el sentido lógico.	5 minutos	---
	Contenido temático	El docente imparte clase magistral sobre historia natural de la enfermedad, niveles	45 minutos	---

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
		de prevención e historia familiar de la enfermedad.		
	Triángulo epidemiológico	Los estudiantes visualizan el video sobre triángulo epidemiológico, y responden las preguntas de emparejamiento.	15 minutos	---
	Árbol genealógico	Los estudiantes realizan su árbol genealógico recopilando la historia familiar de las enfermedades a adjuntarse a la guía de autocuidado.	15 minutos	1 pto.
Total			2 horas 20 minutos	1 pto.