

Unidad 2 Alimentación y nutrición Secuencia didáctica sesión 8

Resultado de aprendizaje: Esquematiza gráficamente las causas, consecuencias y posibles tratamientos a los trastornos de la conducta alimentaria.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Trabajo Autónomo (asincrónico)	Memoria nutrientes	Previo a la sesión, resolver juego de memoria de acuerdo con instrucciones alojadas en plataforma.	10 minutos	---
	To the Bone (opcional)	Se recomienda visualizar la película de Netflix "To the bone" para conocer desde una narrativa en primera persona la percepción de una persona con padecimientos de TCA.	50 minutos	---
Trabajo en clase (sincrónico)	Mito o realidad	Ingresar al foro alojado en plataforma y como grupo resolver el mito o realidad de los enunciados que se proponen. Posteriormente se desarrollará una plenaria para aclarar dudas	15 minutos	---
	Contenido temático	El docente explicará la temática con apoyo de una presentación: "Desórdenes alimenticios"	30 minutos	---

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
	Trastornos de la conducta alimentaria	Construcción colaborativa de esquema causa – consecuencia – posible tratamiento.	20 minutos	1 pto.
	Escala EAT –26	Realizar autoevaluación para conocer posibles conductas de riesgo.	15 minutos	---
		Total	2 horas 20 minutos	1 pto.