

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 3: Ciudadanía política, civil y social, y contexto de ciudadanía global

Resultado de aprendizaje: Reconoce las formas de participación ciudadana y cómo poder ejercerlas.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Puesta en común	Realizar una puesta en común en Padlet sobre las preguntas: ¿Qué entiende por ciudadanía política, civil y social? ¿Conoce que es la ciudadanía global?	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	30 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá el tema sobre la "Ciudadanía política, civil y social". Se hace referencia a los recursos propuestos de la sesión, ciudadanía política, civil y social, ciudadanía global	2 hora y 10 minutos	
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo <i>2: Guía de trabajo Experiencia personal y propuesta de proyecto.</i>	Resolver la guía de trabajo que consta de dos partes: la primera sobre la experiencia de una actividad de servicio comunitario. La segunda parte del planteamiento de un proyecto, centrado en su carrera, donde se busque solucionar una necesidad social.	2 horas	7 puntos