

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 4: Antecedentes Históricos de Guatemala, Democracia y Ciudadanía

Resultado de aprendizaje: Reconoce la historia de Guatemala como el marco de referencia en la construcción del Estado democrático.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Puesta en común	A partir de los videos propuestos, reflexionar sobre cómo miramos, percibimos y valoramos la historia, para que esta no solo represente datos, sino que también tenga un grado de significancia que nos permita construir una memoria histórica capaz de transformar nuestra realidad.	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	40 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá los temas sobre los "Antecedentes históricos del Estado de Guatemala" y "Estado democrático, Estado en Guatemala". Se hace referencia a los recursos propuestos de la semana:	2 horas	

		Antecedentes Históricos de Guatemala, Democracia y Ciudadanía.		
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 3: <i>Guía de Trabajo Historia de Guatemala.</i>	Leer los capítulos del 1 a 5 del libro "La Otra Historia", posteriormente escuchar los audios "El descubrimiento de América" y "Estos indios perezosos no tienen alma". Resolver la guía de trabajo respondiendo a las preguntas que se solicitan.	2 horas	5 puntos