

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 5: Antecedentes históricos de Guatemala, Estado desarrollista y construcción del Estado democrático

Resultado de aprendizaje: Identifica que el proceso de construcción del Estado requiere de la participación ciudadana y de la voluntad política de quienes han estado al frente del Gobierno.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Lluvia de ideas	Participar en la lluvia de ideas en Mentimeter, compartiendo su opinión sobre las siguientes preguntas: ¿Qué significa para usted conocer la historia de Guatemala? y ¿Cuál es el periodo de la historia de Guatemala que más le llama la atención y por qué?	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	40 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá el tema sobre los "Antecedentes históricos de Guatemala, Estado desarrollista y construcción del Estado democrático".	2 hora	

		Se hace referencia a los recursos propuestos sobre la Revolución de 1944, el Conflicto Armado Interno y los Acuerdos de Paz.		
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 4: <i>Infografía Conflicto Armado, Proceso de Paz y Guatemala en la actualidad.</i>	Elaborar una infografía en la que se explique el contexto del conflicto armado interno, cómo se llegó a la firma de paz y cómo se busca actualmente promover una cultura de paz.	2 horas	3 puntos