

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 8: Participación electoral y la representatividad en Guatemala

Resultado de aprendizaje: Formula pensamiento crítico e inclusivo a partir de los mecanismos de participación que le confieren legitimidad.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Video <i>¿Usted es de izquierda o derecha?</i>	Observar el video programado como introducción para los temas de la semana.	6 minutos	
Durante (sincrónico)	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá los temas sobre la "Participación electoral y la representatividad en Guatemala".	2 horas y 40 minutos	
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 7: <i>Brújula Política</i>	Resolver el cuestionario sobre ideologías políticas y analizar los resultados a través de unas preguntas de reflexión.	2 horas y 14 minutos	4 puntos