

**Facultad: Ciencias Políticas y Sociales**  
**Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia**

**Secuencia didáctica 9: Igualdad y lucha contra la discriminación**

**Resultado de aprendizaje:** Identifica que el proceso de construcción de una sociedad incluyente en su contexto requiere del trabajo individual y colectivo.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Foro: <i>Historia de Guatemala</i>	Observar el video sobre la discriminación en la Ciudad Capital. Participar en el foro compartiendo su opinión sobre las siguientes preguntas: ¿Qué entiende por discriminación e Inclusión? y ¿Cuáles con las condiciones existentes de discriminación que existen en Guatemala?	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	40 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá el tema sobre la "Igualdad y lucha contra la discriminación". Se hace referencia a los recursos propuestos sobre la discriminación, exclusión, inclusión e igualdad.	2 hora	

Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 8: <i>Ensayo Existe discriminación en la Universidad</i>	Elaborar un ensayo de 300 palabras en el que se analice y comente sobre la discriminación en el entorno universitario. Se abordarán las experiencias más significativas y se propondrán acciones de mejora para lograr una comunidad académica inclusiva.	2 horas	4 puntos
--------------------------	--	---	---------	-------------