

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 9: Igualdad y lucha contra la discriminación

Resultado de aprendizaje: Identifica que el proceso de construcción de una sociedad incluyente en su contexto requiere del trabajo individual y colectivo.

| Momento de la secuencia didáctica | Actividad | Descripción | Tiempo | Puntaje |
|-----------------------------------|---|--|------------|---------|
| Antes (asincrónico) | Foro: <i>Historia de Guatemala</i> | Observar el video sobre la discriminación en la Ciudad Capital. Participar en el foro compartiendo su opinión sobre las siguientes preguntas: ¿Qué entiende por discriminación e Inclusión? y ¿Cuáles con las condiciones existentes de discriminación que existen en Guatemala? | 20 minutos | |
| Durante (sincrónico) | Retroalimentar los temas de la semana pasada. | Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido. | 40 minutos | |
| | Presentación del tema de la semana. | Clase presencial donde se discutirá el tema sobre la "Igualdad y lucha contra la discriminación". Se hace referencia a los recursos propuestos sobre la discriminación, exclusión, inclusión e igualdad. | 2 hora | |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---------|-------------|
| Después (asincrónico) | Trabajo autónomo 8: <i>Ensayo Existe discriminación en la Universidad</i> | Elaborar un ensayo de 300 palabras en el que se analice y comente sobre la discriminación en el entorno universitario. Se abordarán las experiencias más significativas y se propondrán acciones de mejora para lograr una comunidad académica inclusiva. | 2 horas | 4 puntos |
|--------------------------|--|---|---------|-------------|