

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 10: Las necesidades básicas del ciudadano y la integración social

Resultado de aprendizaje: Identifica su espacio de participación para la transformación social.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Foro: <i>Estado y las necesidades ciudadanas</i>	Observar el video sobre la Escuela de Auditoría Social de Guatemala. Participar en el foro compartiendo su opinión sobre las siguientes preguntas: ¿Históricamente, como ha respondido el estado a las necesidades de la sociedad guatemalteca? y ¿Qué hace la sociedad guatemalteca por garantizar o reivindicar las necesidades sociales actuales?	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	40 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá el tema sobre "las necesidades básicas del ciudadano y la integración social".	2 hora	

		Se hace referencia a los recursos propuestos sobre el ciudadano y la sociedad, integración social y demandas al Estado para condiciones de vida digna.		
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 9: <i>Guía de trabajo Presupuesto Nacional y Auditoría Social.</i>	Resolver la guía de trabajo que consta de dos partes: primero sobre la identificación de las instituciones que participan en la elaboración presupuestaria nacional, y segundo sobre el proceso de auditoría social.	2 horas	4 puntos