

Facultad: Ciencias Políticas y Sociales
Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

Secuencia didáctica 11: Desafíos dicotómicos de las nuevas formas de ciudadanía a partir de la exclusión social, étnica y de género

Resultado de aprendizaje: Identifica las formas de exclusión que se dan en su contexto y cómo ejercer su participación ciudadana.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Puesta en común: <i>Exclusión y participación ciudadana</i>	Observar el video sobre <i>No se rechaza al extranjero, si no al pobre</i> . Realizar una puesta en común en Padlet sobre las preguntas: ¿Qué entiendo por exclusión social? y ¿Cómo la exclusión puede limitar la participación ciudadana?	20 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.	40 minutos	
	Presentación del tema de la semana.	Clase presencial donde se discutirá el tema sobre los "Desafíos dicotómicos de las nuevas formas de ciudadanía a partir de la exclusión social, étnica y de género". Se hace referencia a los recursos propuestos sobre la participación	2 hora	

		ciudadana, la conflictividad social y la violencia como principio de la exclusión.		
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 10: <i>Contexto actual de exclusión e inclusión en Guatemala.</i>	Elaborar un video de 5 minutos mínimos, sobre la exclusión y discriminación y la inclusión y equidad; el contexto actual sobre esos temas en Guatemala y los grupos sociales más afectados; y la responsabilidad del Estado sobre estos temas.	2 horas	4 puntos