

**Facultad: Ciencias Políticas y Sociales**  
**Curso: Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia**

**Secuencia didáctica 15: Sistemas y Mecanismos de Protección del Estado**

**Resultado de aprendizaje:** Identifica que el Estado, a través de sus mecanismos de protección, debe garantizar las condiciones para el desarrollo ciudadano.

Momento de la secuencia didáctica	Actividad	Descripción	Tiempo	Puntaje
Antes (asincrónico)	Lluvia de ideas en Mentimeter: <i>Sistema de Protección del Estado</i>	Observar el video <i>Conozca cómo funciona el sistema de justicia en Guatemala</i> . Participar en la lluvia de ideas en Mentimeter, compartiendo su opinión sobre la siguiente pregunta: ¿En su opinión, cómo evalúa la eficacia actual del sistema de protección del Estado?	30 minutos	
Durante (sincrónico)	Retroalimentar los temas de la semana pasada.  Presentación del tema de la semana.	Revisar los contenidos del tema anterior para relacionar y dar contexto al nuevo contenido.  Se hace referencia a los recursos de aprendizaje propuestos para la semana y relacionados con el tema <i>Sistemas y Mecanismos de Protección del Estado</i> .	2 horas y 40 minutos	
Después (asincrónico)	Trabajo autónomo 12: <i>Esquema Grafico "Cómo funciona el sistema de Justicia en Guatemala"</i>	Realizar un esquema gráfico sobre el Sistema de Justicia guatemalteco, donde se debe identificar	1 hora y 50 minutos	3 puntos

		instituciones, funciones, interrelaciones, trabajo interdisciplinario y el acceso ciudadano para garantizar los derechos.		
--	--	---	--	--