

# Facultad de Ciencias de Salud

Salud Integral

Violencia de género

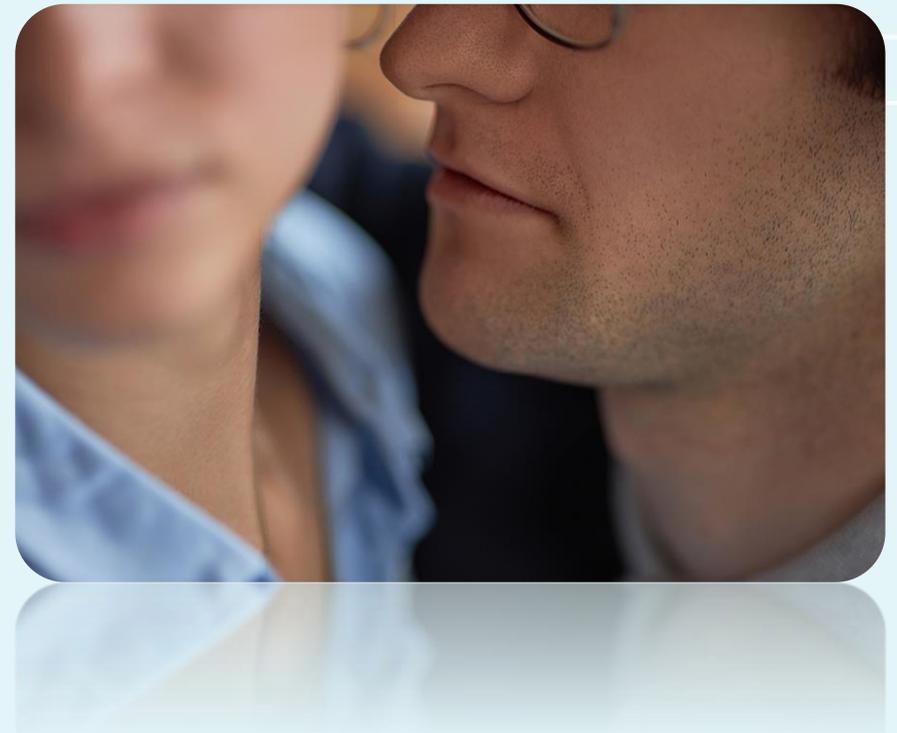




# COMPETENCIA



Evalúa la importancia de la prevención para el cuidado de la salud, tomando en cuenta las áreas de adicciones, accidentes y violencia.





# CONTEXTO



## Agenda pedagógica

1. Bienvenida
2. Tema: Prevención de la violencia – violencia de género.
3. Actividad de cierre de la unidad.



## ¿De qué hablamos, cuando hablamos de violencia?

### **Puntos de partida**

¿Qué es para ustedes un acto violento?

¿Cómo se manifiesta a lo largo del ciclo vital?



## Ejercicio 1

**Identifique actos violentos/violencia en los siguientes ámbitos:**

- Hogares
- Lugares de trabajo
- Centros educativos
- Medios de comunicación
- Instituciones, marcos legales



## Violencia

Acto voluntario  
Intencionalidad  
Propósito  
Opresión  
Sometimiento

## Agresión

Respuesta ante una amenaza  
Acto involuntario  
Innato  
Sobrevivencia



## ¿ Hay una sola definición?



La violencia es un fenómeno multifacético, sucede en distintas escalas y han sido identificados diversos tipos.

Una primera definición amplia la entiende como **cualquier acción o circunstancia** donde una persona **provoca daño a otra de manera intencionada** y donde, generalmente, puede existir entre ambas partes una **relación de poder**.

## ¿ Hay un “gen” de la violencia?

Es sustancialmente la violación a un derecho de la persona agredida.



Es un fenómeno cultural o aprendido socialmente y no existe una especie de determinación, necesidad o pulsión biológica que la justifique.

## Tipos de violencia (según Galtung)

La **violencia directa**, la cual es visible, se concreta con comportamientos y responde a actos de violencia.

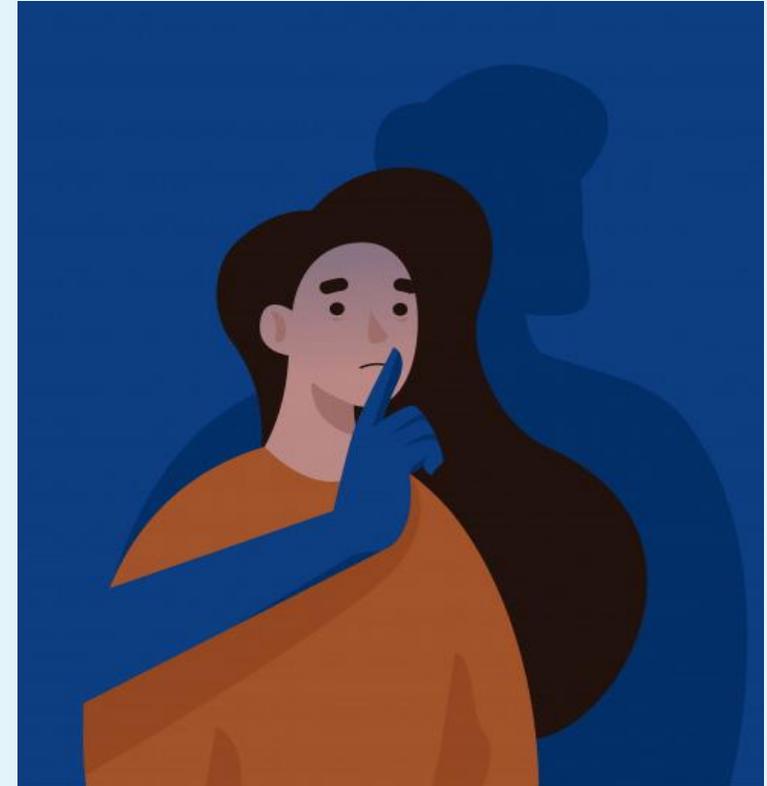


La **violencia estructural**, (la peor de las tres), que se centra en el conjunto de estructuras que no permiten la satisfacción de las necesidades y se concreta, precisamente, en la negación de las necesidades.

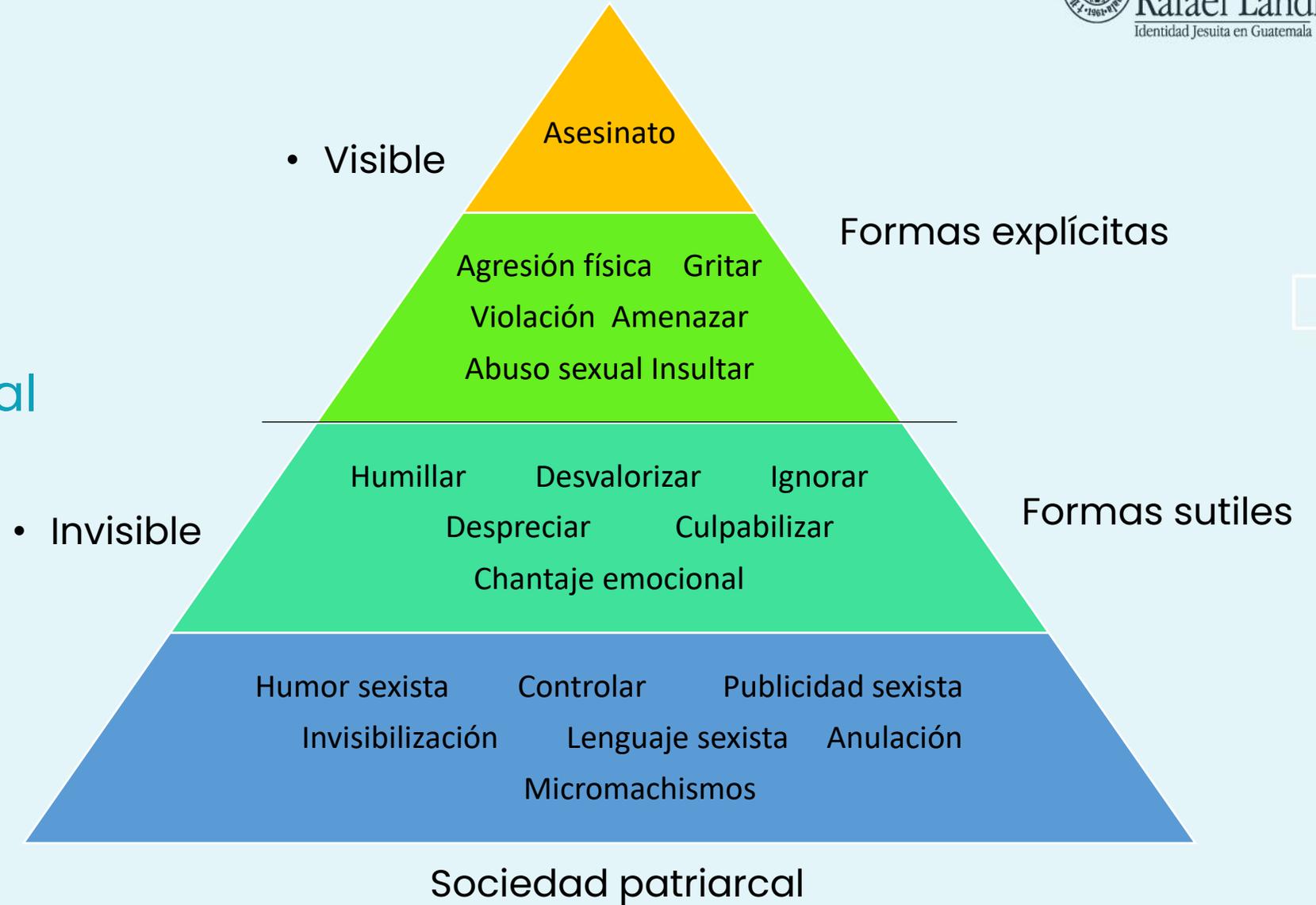


La **violencia cultural**, la cual crea un marco legitimador de la violencia y se concreta en actitudes.

- ¿Hay violencias legítimas o permitidas, invisibles?
- ¿Afecta a todas las personas por igual?



## Violencia patriarcal



## Tipos de Violencia

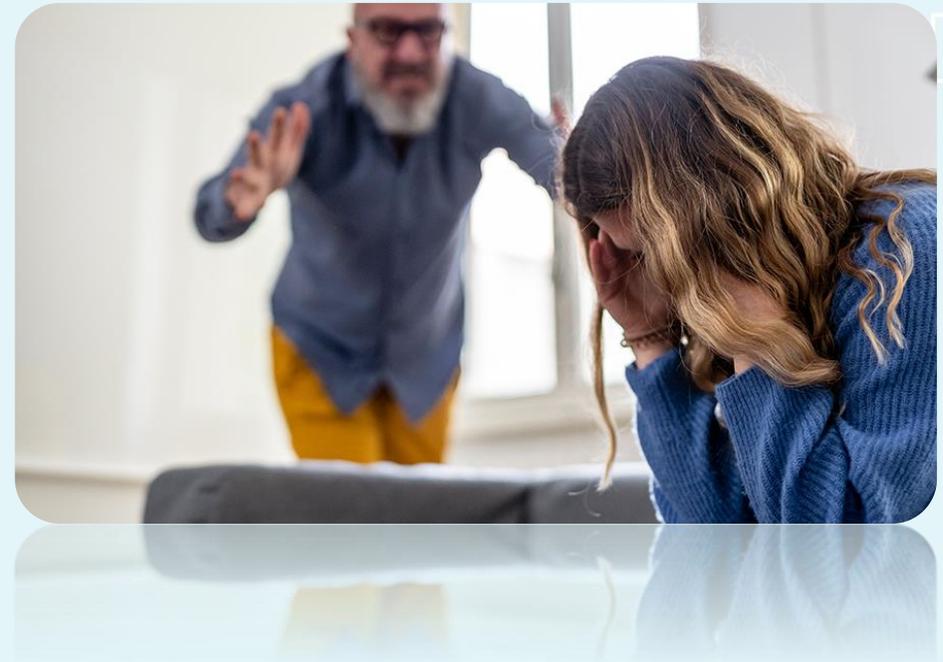
- Violencia psicológica, transversal, siempre está presente.
- Violencia física, incluye la amenaza o el temor de la acción
- Violencia económica,
- Violencia sexual, en el continuum que va desde lo invisible hasta la violación e incesto.
- Pero.... ¿qué otras violencias son se nombran, aunque existen?
- Violencia política
- Violencia obstétrica
- Violencia alimenticia



## VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Todo acción u omisión basada en la pertenencia al sexo femenino que tenga como resultado el daño inmediato o ulterior, sufrimiento físico, sexual, económico o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en el ámbito público como en el ámbito privado.

Decreto 22-2008.



Las formas "sutiles" de la violencia contra las mujeres



## Las formas "sutiles" de la violencia contra las mujeres



## ¿Qué manifestaciones cotidianas se reconocen?

- Pequeña tiranía
- Terrorismo íntimo
- Violencia blanda, suave o “de baja intensidad”.
- Machismo invisible (o micromachismo)
- Sexismo benévolo



## De acuerdo con Luis Bonino (1990)

Son “las **sutiles e imperceptibles** maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, que atentan en diversos grados contra la autonomía femenina”.

Son de uso reiterado aun en los varones “normales”, aquellos que desde el discurso social no podrían ser llamados violentos, abusadores o especialmente controladores o machistas.

No necesariamente suponen intencionalidad, mala voluntad ni planificación deliberada, sino que son dispositivos mentales, corporales y actitudinales incorporados y automatizados en el proceso de socialización. En algunos casos, sí.



## Tipología de acciones sexistas cotidianas

- **Utilitarios.** Afectan principalmente al **ámbito doméstico y a los cuidados hacia otras personas** abusando de las supuestas capacidades femeninas de servicio y la naturalización de su trabajo como cuidadora. (Ámbito doméstico: son las mujeres las que resuelven)
- **Encubiertos.** Son muy sutiles y buscan la imposición de las “verdades” masculinas para hacer desaparecer la voluntad de la mujer. (silencios, paternalismos, en el “ninguneo” y en el uso del mal humor para imponerse) “Haz silencio que papá está enojado, viene muy cansado del trabajo y necesita paz”.
- **De crisis.** Surgen cuando ellas empiezan a romper la balanza de la desigualdad en la pareja.
- **Coercitivos.** En ellos el varón usa la fuerza moral, psíquica o económica para ejercer su poder, limitar la libertad de la mujer y restringir su capacidad de decisión. Se ven en quién ocupa el mejor sillón de la casa, quién tiene el control remoto de la televisión, en cómo un hombre abre las piernas y reduce el espacio de una mujer en un bus.

## Aprovechamiento y abuso de la capacidad de cuidado femenina



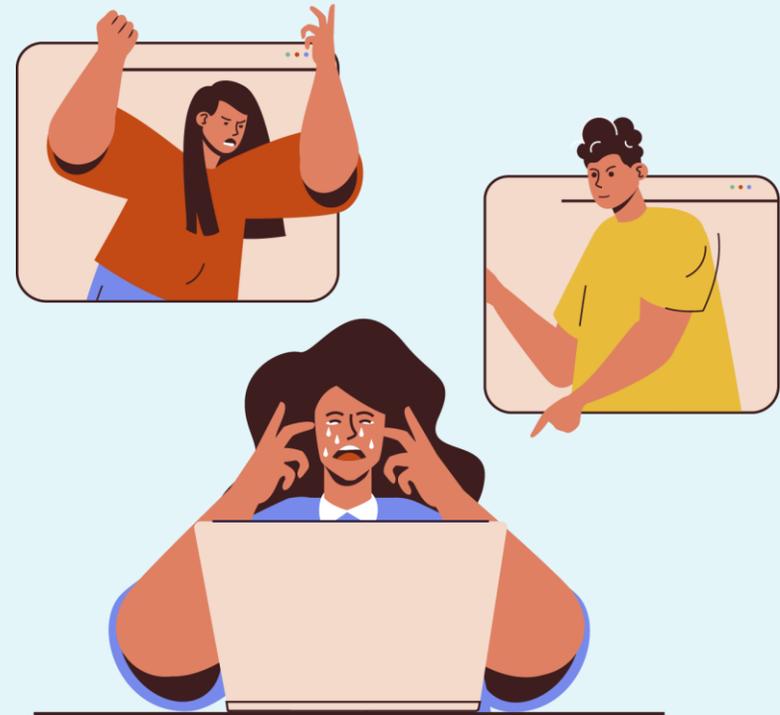
## Efectos Sociales

- Perpetuación de las relaciones desiguales de poder en todos los ámbitos.
- Distribución desigual de responsabilidades definidas según género. Los varones siguen teniendo “el monopolio de la razón”.
- Las decisiones siguen siendo masculinas (aunque parezca que las mujeres han “acordado”)



## Efectos para las mujeres

- Disminución de su autonomía, crítica, pensamiento propio y el proyecto de vida.
- Fatiga crónica por forzamiento de disponibilidad, con sobreesfuerzo psicofísico, desvitalización.
- Sentimiento de incapacidad, impotencia o derrota, con una actitud defensiva, provocativa o de queja ineficaces.
- Persistencia del chantaje o la manipulación como actitudes para lograr sus objetivos.
- Malestar difuso, irritabilidad crónica y un hartazgo “sin motivo” de la relación. Deterioro paulatino de la autoestima.



## Desmontando los sexismos cotidianos

- Identificándolos, reconociendo las trampas y las manipulaciones, los comportamientos encubiertos de dominio.
- Desautomatizarlos. (**NO** basta con la intención: hay que ponerlo en práctica) (¿lo que vale para mí , vale para ella?)
- Desenmascararlos: nombrarlos.
- Crear protocolos (en el ámbito doméstico puede resolverse creando reglas claras y explícitas de responsabilidades)



## Ámbitos donde se desarrolla

- Privado : enmarcado en el ámbito familiar, el hogar, la familia.
- Público: ámbito laboral, calle, instituciones públicas y o privadas.
- La violencia política (inacción, infringida por policías, por ejercito durante las guerras).



## Escenarios identificados

- Hogares
- Escuela
- Trabajo
- Iglesia
- Comunidad
- Trata (explotación sexual, laboral...)
- Mafias y redes internacionales ( “descarte” de mujeres amenazantes..)
- Pandillas (la propia, las rivales)



## ¿Quiénes son los agresores?

- Pareja (parejas, exparejas)
- Familiares (padres, otros familiares, familia política)
- Acosadores sexuales y pretendientes
- Ataque sexual (de conocidos y desconocidos, incluyendo pandillas de violadores)
- Comercio sexual (clientes, proxenetas, fabricantes de pornografía...)



## MITOS VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

- Son muy pocas las mujeres que son violentadas.
- A la mujer le gusta que le peguen.
- Es una enferma mental la mujer que deja que le peguen.
- Pasa más entre la gente pobre.
- Cuando se cree en Dios no hay violencia.



## ¿Por qué?

- Porque existe un sistema que lo permite y legitima.
- Porque los Estados actúan por inacción.
- Porque la sociedad calla.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=KDjStIGUX-Y>
- Porque no se asume como un problema social.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=BvZWx3Yinaw>

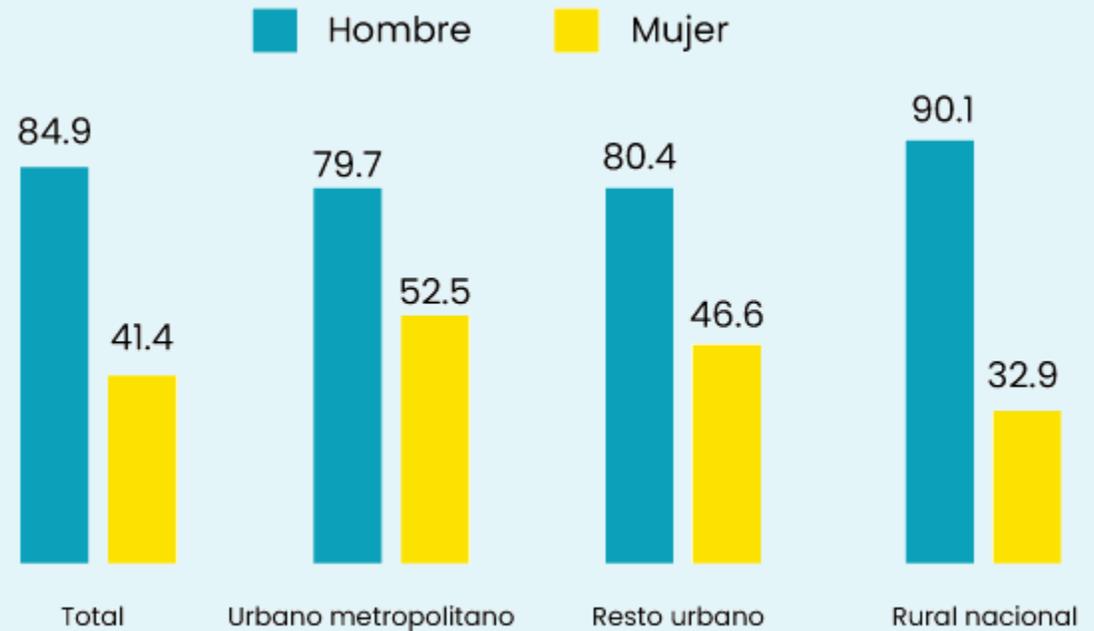


- A las mujeres sin educación es a las que les pegan.
- El hombre violento lo es en todos lados.
- Cuando un hombre toma es cuando pega.
- Solo los hombres fracasados les pegan a las mujeres.
- Son enfermos mentales los hombres violentos.
- El agresor no es cariñoso.
- La mujer agredida maltrata a sus hijas e hijos.
- La mujer siempre miente cuando le preguntan cómo se golpeó.
- Las relaciones de mucho tiempo tienen menos Violencia.
- Una mujer violentada puede irse de su casa cuando desea.
- La violencia solo son golpes.



Participación  
desarrollo  
económico

### Tasa global de participación por sexo y dominio de estudio



Participación de las mujeres en la PEA. ENEI, 2014

### Diputadas electas desde 1995 a 2020

Año	Diputadas Electas	%
1995	13	8.22
1999	11	7
2003	14	8.86
2007	19	12.02
2011	21	13.29
2015	30	19
2020	31	19.38

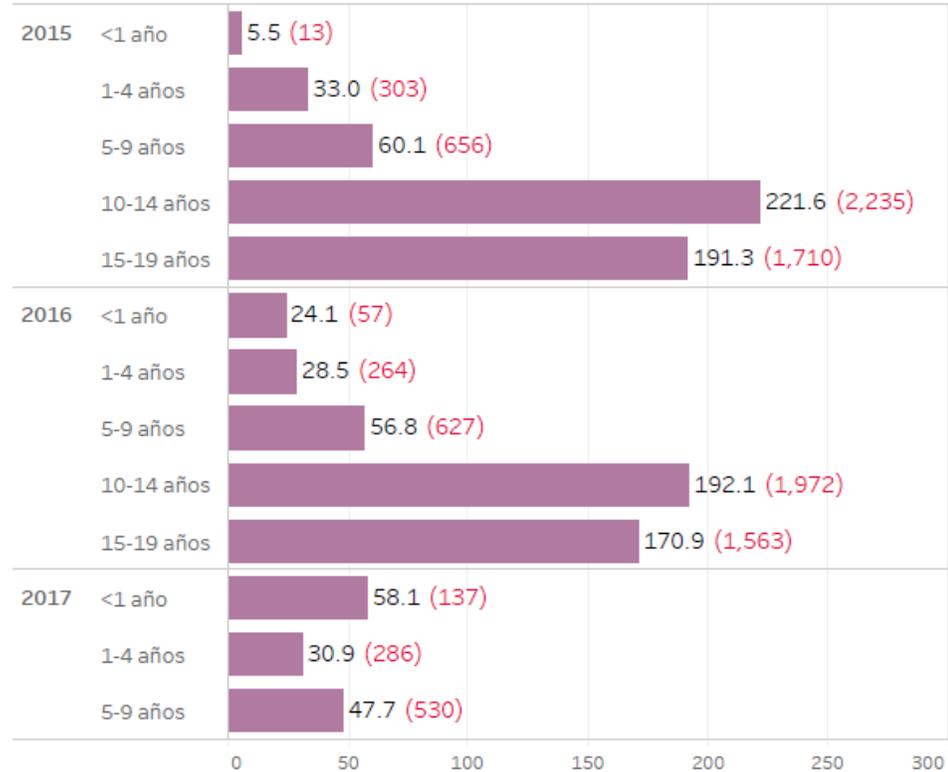
### Alcaldesas electas desde 1995 a 2015

Elecciones (año)	Cantidad de mujeres electas como alcaldesas
1995	6 (332 municipios)
1999	3 (33 municipios)
2003	8 (333 municipios)
2007	7 (333 municipios)
2011	13 (333 municipios)
2015	9 (340 municipios)
2020	11 De 340 municipios 3.2

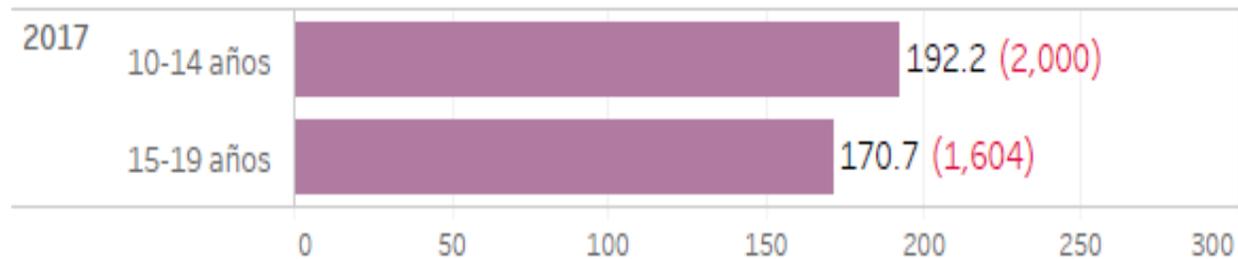
Fuente: Elaboración propia a partir de NDI/Mas Mujeres Mejor Política (2013)

## Violencia sexual

Tasa de reconocimiento médico por delito sexual por cada 100 mil niñas y adolescentes, desglosado por edades quinquenales, 2015 a 2017



**Tasa de reconocimiento médico por delito sexual por cada 100 mil niñas y adolescentes, desglosado por edades quinquenales, 2015 a 2017**



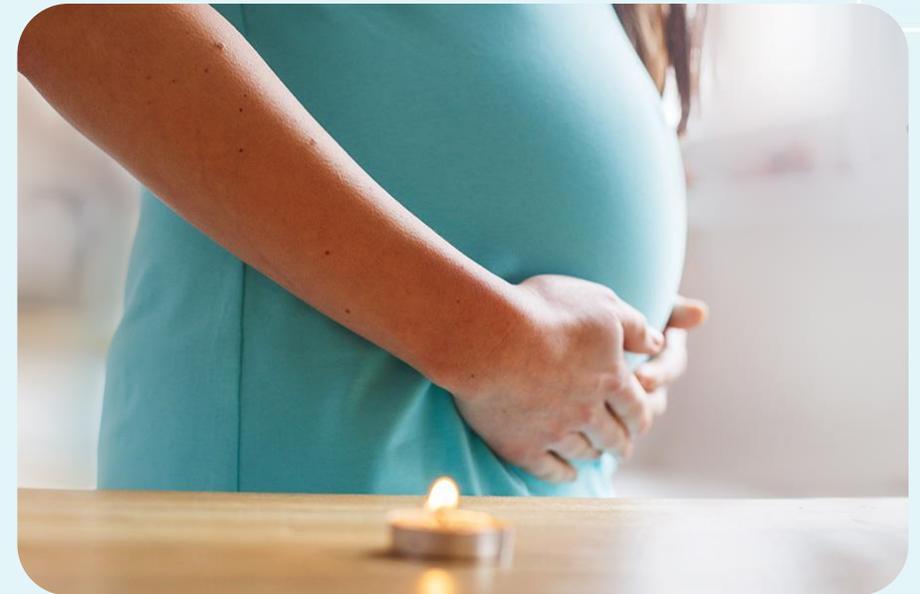
Suma de Tasa delitos sexuales fem para cada Edad desglosado por Año año. Las marcas se etiquetan por suma de Tasa delitos sexuales fem y suma de Delitos sexuales fem. La vista se filtra en suma de Tasa delitos sexuales fem y Año año. El filtro suma de Tasa delitos sexuales fem conserva solo los valores no nulos. El filtro Año año excluye sin miembros.

Son datos del Observatorio de los Derechos de la Niñez - CIPRODENI

En 2018  
77,700 Niñas (10-19 años) se  
convirtieron en madres

EDAD DE LA MADRE											
Departamento	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
Alta Verapaz	1	2	10	28	143	439	859	1421	1791	1845	6539
Baja Verapaz	0	0	1	6	23	63	162	283	332	385	1255
Chimaltenango	0	0	1	3	21	84	239	371	488	695	1902
Chiquimula	0	1	3	10	41	139	263	377	481	555	1870
El Progreso	0	0	0	4	5	28	78	117	134	175	541
Escuintla	0	3	7	24	83	249	465	746	893	1012	3482
Guatemala	2	0	10	35	157	468	1099	1844	2535	3144	9294
Huehuetenango	1	2	11	47	213	626	1079	1609	1768	2201	7557
Izabal	0	1	3	19	59	154	274	386	513	601	2010
Jalapa	0	1	2	10	41	112	219	347	381	457	1570
Jutiapa	1	1	4	8	32	100	207	329	427	513	1622
Petén	1	4	9	30	116	281	499	640	799	840	3219
Quetzaltenango	0	0	3	21	81	272	541	834	1024	1181	3957
Quiché	0	0	5	20	108	344	701	1113	1315	1522	5128
Retalhuleu	0	0	1	6	20	70	172	269	363	422	1323
Sacatepéquez	0	0	1	4	26	69	146	237	283	381	1147
San Marcos	0	0	4	25	131	344	674	1099	1357	1439	5073
Santa Rosa	0	1	2	8	45	141	227	325	469	501	1719
Sololá	0	0	1	3	20	54	156	253	326	402	1215
Suchitepéquez	0	0	5	8	50	139	290	446	613	789	2340
Totonicapán	0	0	0	5	31	96	208	353	461	545	1699
Zacapa	1	0	1	4	19	74	130	258	282	302	1071
Por Edad	7	16	84	328	1465	4346	8688	13657	17035	19907	65533

Fuente: RENAP, monitoreo OSAR noviembre 2011



# Violentómetro

*... sí la violencia también se mide.*

Cuidate, amate y respétate,  
tú tienes el control  
de decidir.  
El poder esta en ti.



Este material digital es propiedad de la Universidad Rafael Landívar, se comparte por medio de una licencia Creative Commons CC BY-NC-ND del tipo “Atribución-No Comercial-Compartir igual”, la cual permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra, mientras se reconozca la autoría original, no se utilice con fines comerciales, ni se realicen obras derivadas.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/gt/>

