**Prospectiva territorial y políticas públicas**

****

1. **Información del profesor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del profesor  Javier Vitale  Correo electrónico  [javier.vitale1@gmail.com](mailto:javier.vitale1@gmail.com)  Campus o sede  Campus Central  Horario  [Insertar datos] |  |  |

****

1. **Información general**

Descripción

En esta asignatura los participantes aprenderán sobre los procesos de gobernanza y ordenamiento territorial, políticas públicas y gestión administrativa para mejorar la equidad, la competitividad y la calidad de vida en las distintas regiones del país. La asignatura toma como objeto central la importancia de la prospectiva para el ordenamiento urbano, y su vínculo e influencia para el desarrollo socioeconómico del territorio, partiendo de un análisis teórico, sustentado en los criterios y teorías de varios autores del tema reconocidos internacionalmente, entre los cuales se destacan Hugues de Jouvenel, Ben Martín, Michel Godet entre otros.

Se analizan las teorías básicas de la prospectiva, conceptos, importancia, aplicación de la misma al ordenamiento del territorio, mediante la combinación de los aportes para la estructuración del territorio de los modelos territoriales (de base geográfica), con los de la prospectiva estratégica. Los modelos territoriales constituyen modos simplificados de anticiparse a la conformación futura de un territorio o región y en ellos se expresan las formas de organización y distribución de los acontecimientos, el trazado infraestructural, la localización de los diferentes elementos componentes de la base económica prevista o estimada a un horizonte temporal indefinido, todo lo cual se valora, se evalúan sus repercusiones y afectaciones potenciales sobre los recursos naturales y el medio ambiente, ya sean negativos o positivos.

Modalidad

Virtual



1. **Malla curricular**

COMPETENCIAS GENÉRICAS

**El egresado landivariano se identifica por:**



Pensamiento lógico, reflexivo y analógico

Pensamiento crítico

Resolución de problemas

Uso de TIC y gestión de la información

Comunicación efectiva, escrita y oral

Habilidades de investigación

Compromiso ético y ciudadanía

Liderazgo constructivo

Comprensión lectora

Creatividad

Aprecio y respeto por la diversidad e interculturalidad

Competencias específicas (propias del curso)

**Competencia 1**

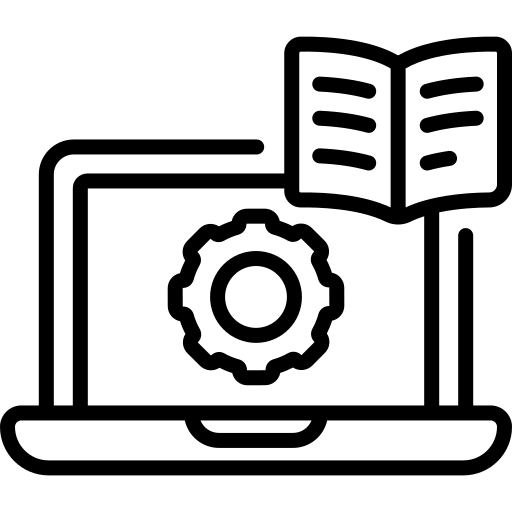
Competencia para integrar y comparar diferentes enfoques teóricos y metodológicos de la prospectiva territorial, destacando sus fortalezas y limitaciones en distintos contextos.

**Competencia 2**

Capacidad para construir escenarios territoriales en diversos contextos, utilizando la caja de herramientas de la prospectiva.

**Competencia 3**

Habilidad para diseñar estrategias territoriales basadas en el análisis prospectivo, alineadas con Objetivos De Desarrollo Sostenible.

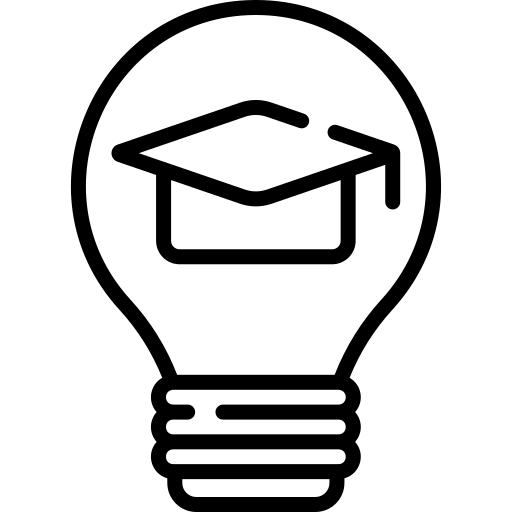


**METODOLOGÍA**

Este curso se desarrollará a través de los siguientes métodos de aprendizaje-enseñanza:

Análisis de casos • Clase teórica/práctica • Clase Invertida • Talleres de prospectiva territorial •

Reflexiones grupales



**PROGRAMACIÓN**

**COMPETENCIA 1**

Competencia para integrar y comparar diferentes enfoques teóricos y metodológicos de la prospectiva territorial, destacando sus fortalezas y limitaciones en distintos contextos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Saber conceptual (contenido temático)  1, Prospectiva como campo interdisciplinar: enfoques y prácticas.  2, Complejidades y transformaciones territoriales.  3, Prospectiva como anticipación y como construcción social del futuro. |
|  |  |  |
|  |  | Saber procedimental (habilidades y destrezas)  Involucrar a tomadores de decisión en el proceso de construcción de futuros.  Integrar los resultados de la prospectiva al diseño de políticas públicas.  Determinar las dinámicas críticas que influencian el desarrollo territorial. |
|  |  |  |
|  |  | Saber actitudinal (conductas observables)  Muestra de un interés genuino por los temas de prospectiva territorial y políticas públicas, buscando constantemente ampliar sus conocimientos.  Evaluación crítica de la información, cuestionamiento de supuestos y reflexiones profundas sobre las implicaciones de los enfoques teóricos y metodológicos de la prospectiva territorial. |
|  |  |  |

**Indicador de logro 1** (resultado):

Los estudiantes participan en las actividades planificadas, leen y comentan los textos seleccionados y muestran entusiasmo durante las clases.

Los estudiantes plantean preguntas relevantes, analizan diferentes perspectivas y presentan reflexiones bien fundamentadas en sus trabajos escritos y orales.

**COMPETENCIA 2**

Capacidad para construir escenarios territoriales en diversos contextos, utilizando la caja de herramientas de la prospectiva.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Saber conceptual (contenido temático)  4, Estrategias tecno-metodológicas.  5, Diagnóstico prospectivo territorial.  6, Construcción de escenarios.  7, Ejes prioritarios y acciones estratégicas. |
|  |  |  |
|  |  | Saber procedimental (habilidades y destrezas)  Utilizar técnicas de la caja de herramientas de la prospectiva para reflexionar, debatir y construir socialmente el futuro de un territorio, comunidad, o región.  Desarrollar recomendaciones estratégicas basadas en los escenarios construidos, y diseñar planes de acción que sean flexibles y adaptables a diferentes futuros posibles.  Aplicar técnicas prospectivas para la construcción del conocimiento acerca del futuro de un territorio, comunidad, o región. |
|  |  |  |
|  |  | Saber actitudinal (conductas observables)  Participación activa en discusiones, debates y actividades en clase, aportando ideas y soluciones innovadoras.  Proposición de ideas originales y soluciones creativas a los problemas y desafíos planteados durante el curso. |
|  |  |  |

**Indicador de logro 1** (resultado):

Los estudiantes toman la iniciativa para proponer temas de discusión, lideran los talleres grupales y buscan activamente datos e información.

Los estudiantes presentan enfoques novedosos en sus trabajos, y buscan constantemente maneras nuevas y mejores de abordar el tema focal estudiado.

**COMPETENCIA 3**

Habilidad para diseñar estrategias territoriales basadas en el análisis prospectivo, alineadas con los Objetivos De Desarrollo Sostenible.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Saber conceptual (contenido temático)  8, Política y gestión territorial.  9, Experiencias significativas.  10, Integración, comparación y fronteras de la prospectiva territorial. |
|  |  |  |
|  |  | Saber procedimental (habilidades y destrezas)  Integrar los resultados de la prospectiva territorial en la planificación y toma de decisiones.  Evaluar y comparar las diversas aproximaciones al futuro para determinar su viabilidad estratégica según el contexto.  Revisar y actualizar los escenarios de manera continua, manteniendo la relevancia y la utilidad del análisis prospectivo y las políticas púbicas. |
|  |  |  |
|  |  | Saber actitudinal (conductas observables)  Colaboración efectiva con compañeros en las instancias grupales, mostrando respeto y valorando las opiniones y aportes de todos.  Cumplimiento puntual y eficiente de las tareas y responsabilidades asignadas, mostrando un alto nivel de compromiso con el aprendizaje. |
|  |  |  |

**Indicador de logro 1** (resultado):

Los estudiantes demuestran habilidades de comunicación y cooperación, y contribuyen equitativamente al éxito del grupo.

Los estudiantes entregan sus trabajos en tiempo y forma, participan en todas las actividades de clase y muestran un compromiso constante con su desarrollo académico.

**EVALUACIÓN**

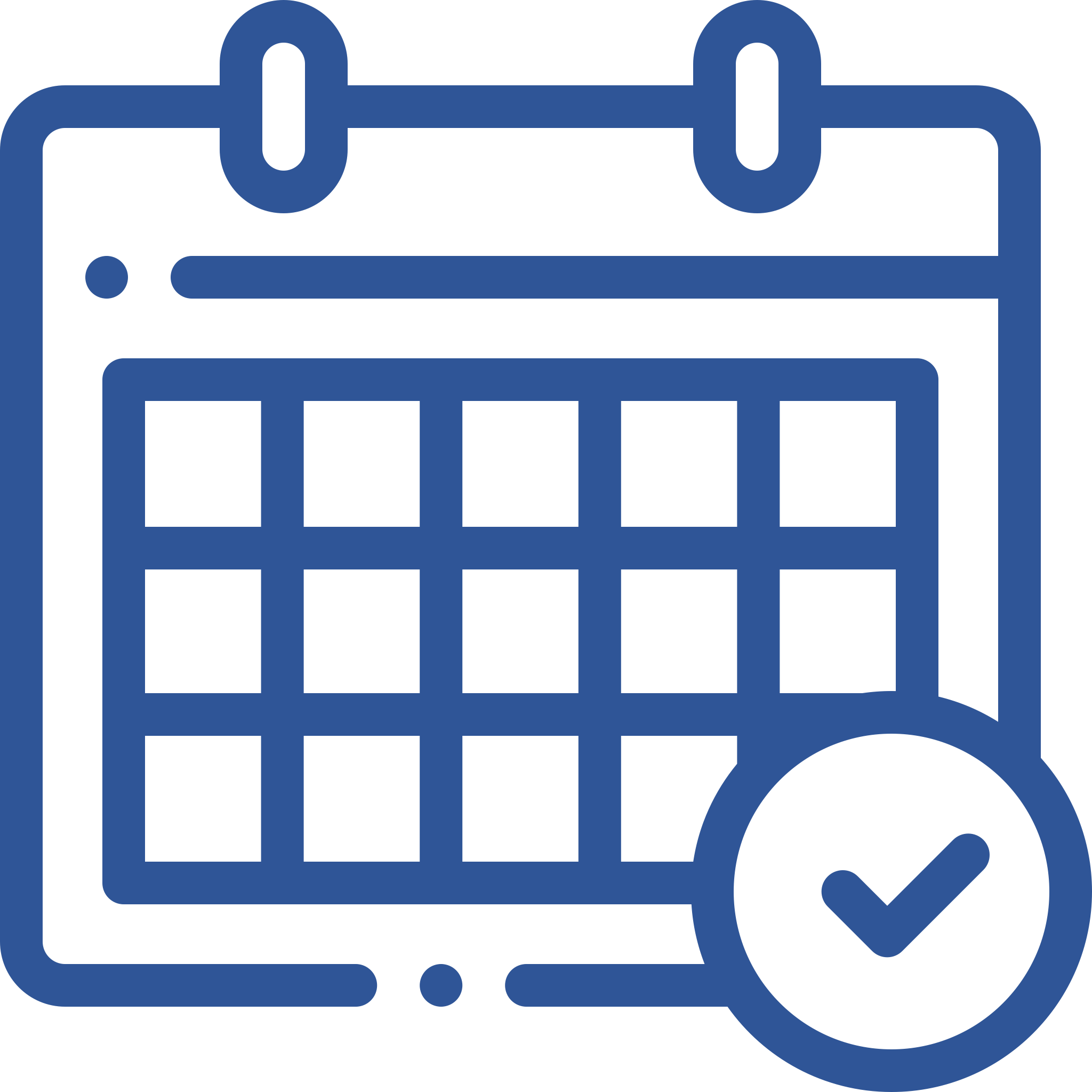


1. **Estrategias de evaluación sumativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estrategias** | **Puntaje** |
| **Cuestionario de comprensión teórica (10)** | **20** |
| **Análisis de casos (1)** | **25** |
| **Taller de prospectiva (3)** | **30** |
| **Reflexión grupal (10)** | **25** |
| **TOTAL** | **100** |

**b. Estrategias de evaluación formativa**

Lecturas de profundización, mapas conceptuales, dinámicas de equipo.



**CALENDARIO DE REFERENCIA POR TEMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tema** | **Actividad de evaluación** |
| **13/07/24** | **Prospectiva como campo interdisciplinar: enfoques y prácticas** | **• Sesión Sincrónica**  **• Video tutorial- presentación curso**  **• Infografía- general curso**  **• Lectura de profundización** |
| **20/07/24** | **Complejidades y transformaciones territoriales** | **• Actividad Participación Virtual**  **• Sesión Sincrónica- Taller evaluado** |
| **27/07/24** | **Prospectiva como anticipación y como construcción social del futuro** | **• Sesión Sincrónica** |
| **03/08/24** | **Estrategias tecno-metodológicas** | **• Sesión Sincrónica**  **• Lectura de profundización**  **• Evaluación formativa** |
| **10/08/24** | **Diagnóstico prospectivo territorial** | **• Sesión Sincrónica- Taller formativo**  **• Lectura de profundización** |
| **17/08/24** | **Construcción de escenarios** | **• Actividad Participación Virtual**  **• Lectura complementaria** |
| **24/08/24** | **Ejes prioritarios y acciones estratégicas** | **• Sesión Sincrónica- Taller formativo** |
| **31/08/24** | **Política y gestión territorial** | **• Sesión Sincrónica**  **• Lectura complementaria** |
| **07/09/24** | **Experiencias significativas** | **• Evaluación formativa**  **• Sesión Sincrónica** |
| **14/09/24** | **Integración, comparación y fronteras de la prospectiva territorial** | **• Evaluación formativa**  **• Sesión Sincrónica** |

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Aceituno Olivares, P. (2017). ***Prospectiva. Bases y práctica fundamental para la toma de decisiones***. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana. Disponible en: https://editorial.utem.cl/publicaciones/prospectiva-bases-y-practica-fundamental-para-la-toma-de-decisiones/ Cap. 2: Antecedentes y trayectoria de los estudios de futuro.

Barbieri Masini, E. (1993). ***La previsión humana y social. Estudios sobre los futuros***. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 2: Previsión social: definiciones y características.

Bitar, S. (2016). ***Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina***. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: https://www.cepal.org/es/publicaciones/40788-tendencias-mundiales-futuro-america-latina-edicion-2016 Cap. 1: Cómo y por qué América Latina debe pensar en el futuro.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023*),* ***Prospectiva para el desarrollo: aportes para una gobernanza territorial con mirada de futuro.*** Santiago. Disponible en https://www.cepal.org/es/publicaciones/68669-prospectiva-desarrollo-aportes-gobernanza-territorial-mirada-futuro

de Jouvenel, H. (2004). ***Invitation a la prospective***. Francia: Futuribles perspectives. Cap. 2: The Construction of the Future.

Escobar Blanco, L.; Abraham, M. B.; Vitale Gutiérrez, J. (2022). ***“Diagnóstico prospectivo de la cuenca del río Tunuyán inferior”*** en Patrouilleau, M. M.; Albarracín Deker, J. (Coords.) Prospectiva y estudios del futuro. Epistemologías y experiencias en América Latina. Bolivia: CIDES-UMSA Disponible en http://www.cides.edu.bo/index.php/component/content/article/40-publicaciones/publicaciones-fate/otras-publicaciones/503-26-07-2022?Itemid=101

Gándara, G. y Osorio Vera, F. J (2017). ***Métodos prospectivos. Manual para el estudio y la construcción del futuro***. México: Paidós. Cap. 1: Proceso metodológico para estudios de futuro.

Gobernación del Valle de Cauca (2015). ***Valle del Cauca. Visión 2032. Actualización del Plan Maestro de Desarrollo Regional del 2015 con proyección al 2032***. Cali.

Godet, M. & Durance, P. (2011). ***Prospectiva Estratégica para las empresas y los territorios***. París: Dunod – Unesco. Cap. 1: El rigor necesario para una indisciplina intelectual.

Gordon, T. J.; Glenn, J. C. (2009). ***Integration, comparisons, and frontiers of futures research methods***. The Millennium Project. Disponible en: https://www.millennium-project.org/publications-2/futures-research-methodology-version-3-0/

Inayatullah, S. (2015). ***Estudios del futuro: Teorías y metodologías***. Nueva York, Estados Unidos: Mimeo. Disponible en: https://www.bbvaopenmind.com/articulos/estudios-del-futuro-teorias-metodologias/

LaboPt (2012). ***Prospectiva La Palmo 2030. Principales disyuntivas territoriales***. Uruguay.

Lemoisson, P.; Tonneau, J.P.; Jannoyer, M.; Thirez, J.; Roussillon, J.P. (2018). ***Método de concepción colaborativa de los observatorios – CoObs.*** En Vitale Gutiérrez, J. A.; Dalmasso, C.; Saavedra, M.; Ledesma, S.; y Cittadini, E. Observatorios territoriales para el desarrollo y sustentabilidad de los territorios. VOL. 1: Marco conceptual y metodológico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA. Disponible en https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/handle/20.500.12123/3320

Medina Vásquez, J. (2020). ***Abriendo caminos en la Prospectiva de América Latina y el Caribe***. Cali: Programa Editorial, Universidad del Valle. Disponible en: https://programaeditorial.univalle.edu.co/gpd-abriendo-caminos-en-la-prospectiva-para-el-desarrollo-de-america-latina-9789585144385-63325947a9c52.html Cap. 5: Los estudios del futuro como disciplina del conocimiento.

Papagno, S. (2024). “***Interfaz Prospectiva Planificación***” En Espacios Políticos, año XIV, segunda época, número 4, pp. 95-118. Disponible en: https://biblioteca.url.edu.gt/facultad\_pol\_y\_soc/revista-espacios-politicos-2da-epoca-numero-4/

Pizzolato, D.; Vitale Gutiérrez, J.; Lavanderos Becerra, D. (2020). “***La construcción de escenarios en el ordenamiento territorial. Reflexiones desde las experiencias de Tupungato y Tunuyán, provincia de Mendoza***” en Giobellina, B.; Murillo, N.; Celiz, Y. Aportes para el ordenamiento territorial de Argentina: bases teóricas, herramientas y algunas experiencias modelo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA. ISBN 978-987-8333-52-6. Disponible en https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/7800

Popper, R. (2008). ***"How are foresight methods selected?",*** Foresight, Vol. 10 No. 6, pp. 62-89. Disponible en: https://doi.org/10.1108/14636680810918586

Schwartz, P. (1995). ***La planificación estratégica por escenarios***. Revista Cuadernos de Administración. Cali: Universidad del Valle. Disponible en: http://cuadernosdeadministracion.univalle.edu.co/index.php/cuadernos\_de\_administracion/article/view/114

United Nations Industrial Development Organization (2009). Practice on Roadpmapping.

Vitale, J.; Pascale Medina, C.; Barrientos, M. J.; Papagno, S. (2016). ***Guía de prospectiva para el ordenamiento territorial rural de la Argentina a nivel municipal***. Buenos Aires: MINAGRI. Disponible en https://repositorio.inta.gob.ar/xmlui/handle/20.500.12123/9012 Cap. 2: sPropuesta metodológica