

English 4

PROGRAMA DEL CURSO INGLÉS NIVEL 4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para estudiantes adultos que ya tienen un nivel pre-intermedio A2.1 de inglés y que desean aprender a usar el idioma con precisión y con fluidez. El curso combina el estudio de gramática, vocabulario y pronunciación con el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar), para facilitar el uso del inglés con fines comunicativos para formar comunicadores competentes y seguros de sí mismos, en un ambiente de aceptación y confianza. Para lograrlo, se utilizan técnicas motivacionales de aprendizaje, el enfoque comunicativo de aprendizaje de inglés, con fundamento en la teoría del “Natural Approach” de Krashen y otras metodologías y técnicas, lo cual se complementa con el uso de las TIC. El marco de referencia en el que está basado este programa es el Marco Común Europeo (MCER).

COMPETENCIAS GENERALES MÍNIMAS A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL MCER

- **Comprensión Oral**

1. Entiende el contenido informativo de la mayoría del material de audio grabado o transmitido sobre temas de interés personal, siempre que se presente en una lengua estándar y clara.
2. Sigue los puntos principales de una discusión prolongada a su alrededor, siempre que el discurso esté claramente articulado en una lengua estándar.
3. Da seguimiento a una presentación o demostración sencilla en una conferencia con apoyo visual (diapositivas, folletos) sobre un tema o producto dentro de su campo.

- **Comprensión escrita**

1. Lee textos factuales sencillos con un nivel satisfactorio de comprensión que abordan temas relacionados con su campo de estudio e intereses.
2. Reconoce puntos significativos en artículos sencillos de periódicos sobre temas familiares.
3. Lee textos factuales sencillos sobre temas relacionados con su campo de estudio, siempre que el discurso esté claramente articulado en una lengua estándar.

- **Producción escrita**

1. Es capaz de escribir aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, un trabajo o estudios) en oraciones enlazadas.
2. Escribe una serie de frases y oraciones simples acerca de su familia, condiciones de vida, antecedentes educativos, trabajo actual o más reciente.



3. Puede escribir entradas en un diario que describan actividades (rutinas diarias, salidas, deportes o pasatiempos, personas y lugares) utilizando un vocabulario básico y frases simples y concretas.

• **Producción oral:**

1. Resume los puntos principales en textos informativos simples y cortos sobre temas familiares.
2. Cuenta una historia o describe algo en una lista simple de puntos.
3. Compara y contrasta alternativas, discutiendo qué hacer, a dónde ir, a quién o qué elegir, etc.
4. Da brevemente razones y explicaciones para opiniones, planes y acciones.
5. Describe síntomas y dolencias a un médico de forma muy básica, como el resfriado y la gripe.
6. Relata de manera razonablemente fluida una narración o descripción sencilla, como una secuencia lineal de puntos..

CONTENIDOS

UNIDAD 7

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about being career-ready • Discuss a successful person • Talk about skills and qualifications • Give negative answers • Express doubts • Describe images 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present perfect with Already/ yet / just</i> • <i>Present Perfect and simple past</i> • <i>Career readiness</i> • <i>Success</i> • <i>Employability skills</i> • <i>/j/ and /dʒ/</i>

UNIDAD 8

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about kids ´ activities that adults like doing • Make plans and talk about preferences • Express your opinion • Describe an activity • Agree with a proposal • Explain a concept 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gerund phrases as subject and object</i> • <i>Verb + gerund or infinitive</i> • <i>kidult activities</i> • <i>Leisure activities</i> • <i>Adjectives of feeling</i> • <i>-ould words</i>



UNIDAD 9

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about types of housing • Talk about living preferences • Discuss future changes in the home • Ask for opinions • Ask for reasons for opinions • Give reasons for opinions 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Future forms</i> • <i>Future possibility and certainty</i> • <i>Housing solutions</i> • <i>Living together</i> • <i>Appliances</i> • <i>/ɑʊ / and /oʊ /</i>

UNIDAD 10

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about study habits • Talk about hypothetical conditions • Write about small life changes • State agreement or disagreement • Ask about an illness • Make a statement stronger 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zero and first conditionals</i> • <i>Second conditional</i> • <i>Brain power</i> • <i>Accidents and illnesses</i> • <i>Collocations with Get</i> • <i>Intonation in conditional sentences</i>

UNIDAD 11

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about what things are made of • Talk about inventions and gifts • Discuss uses of plastic • Order steps in a process • State who made something • State alternatives 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple present passive</i> • <i>Simple past passive</i> • <i>Product lifecycles</i> • <i>Clothing materials</i> • <i>Collocations connected to materials</i> • <i>Silent t</i>

English 4

UNIDAD 12

Funciones	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Talk about social groups • Discuss networking • Talk about belonging to youth tribes • make a guess • Show certainty • Further a point 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexive pronouns • Review of tenses • Types of community • Networking • Appearance • /s / vs /ʃ /

EVALUACIÓN

Para la nota final de los cursos de inglés del Departamento de Idiomas, se usará el sistema de "APROBADO /NO APROBADO". Para obtener la calificación de APROBADO, es necesario obtener una nota igual o mayor a 65 puntos, de acuerdo a lo establecido en el reglamento de evaluación de la universidad.

La evaluación se lleva a cabo en diferentes momentos del aprendizaje, por lo que será diagnóstica, formativa y sumativa, con énfasis en la evaluación formativa. Se utilizarán distintos instrumentos de recolección de la información, como presentaciones, ejercicios de práctica de las cuatro habilidades (comprensión oral, comprensión lectora, escritura y comunicación oral), foros de discusión, juegos, redacción de distintos tipos de documentos, portafolios, etc.

Se utilizarán rúbricas, listas de cotejo, formatos de observación, autoevaluación, heteroevaluación y retroalimentación por parte del docente.

REGLAS DEL CURSO

- Los estudiantes deberán utilizar el material requerido (libros de texto, de trabajo, etc.) en versión original, sean estos físicos o digitales.
- Es importante recordar que la Asistencia a clases es fundamental en un curso de idiomas, ya que además de comprender los diferentes temas, es necesario practicarlos en un ambiente adecuado, interactuar con otros y poder recibir retroalimentación por lo que de no contar con un mínimo de 75% de asistencia, el alumno no tendrá derecho a tomar el examen final. (De acuerdo al Reglamento de Evaluación de Cursos de pregrado vigente a la fecha)
- Las clases iniciarán puntualmente. Cuatro tardanzas de más de 15 minutos serán equivalentes a una ausencia.
- No se aceptarán tareas ni exámenes que sean copia o fotocopia del trabajo de otra persona (compañeros, compañeras, libros, artículos, sitios web, etc.)



- Las normas de conducta que exige la Universidad deberán respetarse también en este curso.
- Cualquier caso particular o cualquier excepción a las reglas antes mencionadas se tratará en forma conjunta entre el estudiante, el catedrático y el coordinador del Programa de Inglés.

TEXTOS Y OTROS RECURSOS

- Rogers, Mickey y Taylore - Knowles, Joanne and Steve. **Speak your Mind 2B**. Macmillan Education Limited 2020 (Student Book, Workbook, Student´s App)
- Web Page: www.macmillaneducationeverywhere.com
- Macmillan Essential Dictionary. American English Edition Inglés - Inglés (Sugerido)

Fuente de consulta:

CEFR mapping:

<https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/speak-your-mind/levels-samples>