

English 4

PROGRAMA DEL CURSO INGLÉS NIVEL 4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado para estudiantes adultos que ya tienen un nivel pre-intermedio 2 de inglés y que desean aprender a usar el idioma con precisión y con fluidez. El curso combina el estudio de gramática, vocabulario y pronunciación con el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar), para facilitar el uso del inglés con fines comunicativos para formar comunicadores competentes y seguros de sí mismos.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Produce textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defiende un punto de vista
4. sobre temas " " indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
5. Demuestra precisión y fluidez en el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar, hablar), a este nivel.
6. Integra los aspectos lingüísticos del idioma inglés con los aspectos comunicativos del mismo.
7. Demuestra comprensión, a este nivel, de un texto que se escucha o que se lee.
8. Expresa sus ideas, opiniones y sentimientos en forma oral y escrita, a este nivel.
9. Evalúa su propio proceso de aprendizaje.
10. Expresa su valoración del aprendizaje del idioma inglés como una actividad estimulante, valiosa y con sentido.
11. Se responsabiliza por su propio aprendizaje.
12. Utiliza el idioma inglés para comunicarse en contextos tanto local como globalmente
13. Desarrolla la confianza para utilizar el idioma sin miedo a equivocarse y desarrollar la capacidad de aprender de sus propios errores.
14. Responde en forma escrita a preguntas de reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.
15. Participa de manera voluntaria y con responsabilidad en las actividades de clase y en las actividades extra aula.
16. Utiliza diferentes dispositivos tecnológicos para recopilar información relevante para el desarrollo de su proceso educativo.



CONTENIDOS

UNIDAD 5 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Talk about past events • Give advice • Talk about music icons • Describe Music | <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect and Simple Past • Should and Ought to for Advice • Types of music • Adjectives for describing music • Sounds: /ae/ vs./e/ |

UNIDAD 6 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Talk about things you need to / have to/don't have to do • Compare habits • Describe your living space • Talk about housekeeping | <ul style="list-style-type: none"> • Have to for obligation and need to for necessity • Comparative and superlative adverbs • Objects in a house • Phrasal Verbs • Sounds: stress patterns with phrasal verbs |

UNIDAD 7 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Complain about food • Talk about eating habits • Describe food • Talk about quantities and containers | <ul style="list-style-type: none"> • Too, enough, not...enough • Quantifiers • Adjectives to describe food • Food containers • Multi-syllable adjectives |

UNIDAD 8 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Express likes, desires, and preferences • Use verbs as nouns in sentences • Talk about romantic relationships • Talk about feelings | <ul style="list-style-type: none"> • Expressing likes, desires, and preferences • Gerund phrases as subject and object • Relationships • Get + adjective • -ould |

English 4

UNIDAD 9 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Talk about future possibilities • Make predictions • Describe the weather • Describe the geography of a place | <ul style="list-style-type: none"> • May, might, and Will for future possibility • Will and Going to • The Weather • The Natural World <p>Sounds:/ei/</p> |

UNIDAD 10 Level 2

| Funciones | Contenidos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Use infinitives to explain why we do things • Make offers and requests • Talk about parties • Describe events | <ul style="list-style-type: none"> • Infinitives of purpose • Review of future forms • Parties • Adjectives for describing events • Sound: /ci/ |

EVALUACIÓN

Para la nota final de los cursos de inglés del Departamento de Idiomas, se usará el sistema de "APROBADO /NO APROBADO". Para obtener la calificación de APROBADO, es necesario obtener una nota igual o mayor a 65 puntos.

REGLAS DEL CURSO

- Los estudiantes deberán tener sus libros y sus workbook digitales para poder tomar este curso.
- Es importante recordar que la asistencia a clases es fundamental en un curso de idiomas, ya que además de comprender los diferentes temas, es necesario practicarlos en un ambiente adecuado, interactuar con otros y poder recibir retroalimentación por lo que de no contar con un mínimo de 75% de asistencia, el alumno no tendrá derecho a tomar el examen final. (De acuerdo al Reglamento de Evaluación de Cursos de pregrado vigente a la fecha)
- Las clases iniciarán puntualmente. Cuatro tardanzas de más de 15 minutos serán equivalentes a una ausencia.
- No se aceptarán tareas ni exámenes que sean copia o fotocopia del trabajo de otra persona (compañeros, compañeras, libros, artículos, sitios web, etc.)
- Las normas de conducta que exige la Universidad deberán respetarse también en este curso.



- Cualquier caso particular o cualquier excepción a las reglas antes mencionadas se tratará en forma conjunta entre el estudiante, el catedrático y el coordinador del Programa de Inglés.

TEXTOS Y OTROS RECURSOS

- Rogers, Mickey y Taylore - Knowles, Joanne and Steve. OpenMind Level 2. Macmillan Education Limited 2020
- Web Page: www.macmillaneducationeverywhere.com
- Macmillan Essential Dictionary. American English Edition Inglés - Inglés (Sugerido)

Fuente de consulta:

CEFR MAPPING

<https://www.macmillanenglish.com/us/catalogue/courses/adults-and-young-adults/speak-your-mind/levels-samples>